

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №22 г.Кызыла Республики Тыва
МБОУ «СОШ №22 г.Кызыла Республики Тыва»
667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кечил-оола, д.73
ИНН/КПП –1700013688/170001001**

Номер документа	Дата составления
219	30 августа 2025 г.

Приказ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

Приказываю:

1. Утвердить «Программу воспитания МБОУ СОШ № 22 г.Кызыла
2. Утвердить календарно-тематический план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
3. Ввести в действие реализацию программы воспитания в МБОУ СОШ № 22 с 1 сентября 2025 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

директор МБОУ СОШ № 22



Чамыян А.К.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №22 г.Кызыла Республики Тыва
МБОУ «СОШ №22 г.Кызыла Республики Тыва»
667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кечил-оола, д.73
ИНН/КПП –1700013688/170001001

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 22
г. Кызыла
Чамыян А.К. 
от « 01 » сентября 2025 г.
№ 15/1-9



Программа воспитания
МБОУ «СОШ № 22 г. Кызыла» Республики Тыва
на 2025-2026 учебный год

Кызыл 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 22 города Кызыла» Республики Тыва разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа разработана с учётом нормативно правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №122-р от 23.01.2021г. «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Распоряжение Правительства Республики Тыва №148-р от 09.04.2021г. «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Республике Тыва, на период до 2027 года»
- Приложение к Приказу Минобразования Республики Тыва от 12.02.2019г. №73 г.Кызыла Об утверждении концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления: Управляющего совета школы, Совета обучающихся, педагогического совета школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ № 22. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла» Республики Тыва:

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриотически настроенного человека, личности, сформированным чувством уважения к памяти защитников Отечества, готовой к жизни в современных условиях.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 22:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

- создание условий для углубленного изучения математических, технических предметов МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла».

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых,

следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе русских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, Республику Тыва, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Региональный компонент
Соблюдающий этические нормы и стандарты поведения в лицее и на воспитательных мероприятиях в Республике Тыва и за ее пределами.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Региональный компонент - имеет навыки безопасного поведения; - имеет навыки поведения в стандартных ситуациях, соответствующие общепринятым нравственным нормам; - имеет первоначальные представления об истории России, ее главных событиях, осознает значимость исторических событий; - осознает нравственную ценность поступков людей; - проявляет устойчивый интерес к истории Тувы, гордится боевыми подвигами героев Республики Тыва и народа России; - имеет представления о своем регионе, об истории возникновения родного города, основных достопримечательностях, культурных и природных богатствах Республики Тыва, труде людей; - проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры); проявляет толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. Региональный компонент Знающий правила тувинских национальных игр тевек, кажык, хуреш, ча адары и другие.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Региональный компонент Имеет представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; Проявляющий устойчивый интерес к истории Тувы, гордится боевыми подвигами героев Республики Тыва и народа России. Уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда; Желание включаться в повседневные трудовые дела в лицее и семье.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Увлекающийся естественно-научными познаниями. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, Тувы, к праздникам РФ и РТ. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры Республики Тыва, народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. Региональный компонент Знающий и уважающий культуру Республики Тыва; Проявляющий устойчивый интерес к истории Тувы, гордится боевыми подвигами героев Республики Тыва и народа России Сознательное и ответственное отношение к участию в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры российского общества. Региональный компонент Знакомство обучающихся с ценностными основами бытия и идеалами народов России в разные исторические эпохи, ценностям бытия Республики Тыва. Организация опыта реализации обучающимися своего творческого потенциала в рамках национальной культуры и этических норм; Моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. Знающий правила тувинских национальных игр тевек, кажык, хуреш, ча адары и другие.
Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. Региональный компонент - включение обучающихся в трудовую деятельность в рамках разнообразных групп-команд, включая разновозрастные группы по увлечениям (камнерезание, поделки из дерева: тос-карак, различные национальные орнаменты Республики Тыва); - включение обучающихся в трудовую деятельность в роли исполнителя, партнера, наставника, руководителя-организатора; - моделирование ситуаций успеха в трудовой деятельности при соблюдении норм трудовой этики.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Региональный компонент Осознание российской культурной идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. Региональный компонент Организация опыта реализации обучающимися своей гражданской позиции в пространстве образовательной организации и микросоциуме; Моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). Региональный компонент Знающий правила тувинских национальных игр тевек, кажык, хуреш, ча адары и другие.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Региональный компонент Готовности самостоятельно целенаправленно осваивать сферу выбранного круга профессий, с ориентацией на профессионализм и социальную значимость труда.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. Увлекающийся научными трудами известных людей Республики Тыва

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «СОШ № 22 инженерно-технического направления г. Кызыла» Республики Тыва».

МБОУ СОШ № 22 г.Кызыла является новым образовательным учебным заведением, которое открыло свои двери в 2025-2026 учебном году. Школа построена по проекту Программы «Образование»,

В школе созданы все необходимые условия для обучения маломобильных граждан, проживающих в микрорайоне «Монгун». Организовано горячее питание для школьников с 1 по 4 класс, а также для учащихся средних и старших классов. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям образовательных программ. В здании школы установлен оборудованный стоматологический кабинет, для учащихся начальной школы, первоклассников, открыта группа продленного дня, а также планируется открытие ресурсного центра, математического уклона. В учебных кабинетах есть все необходимое для демонстрации опытов и проведения практических работ. Учебно-воспитательный процесс осуществляется согласно современным требованиям ФГОС. В школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, гражданско-патриотическая, духовно-нравственное, спортивная. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися программ дополнительного образования. Национальный состав отличается многонациональностью, что отражается на культурном разнообразии школьного сообщества.

Свою «миссию» педагогический коллектив видит в том, чтобы дать учащимся глубокие, прочные знания, создать условия для развития и реализации их интеллектуального и творческого потенциалов, воспитать нравственную, физически здоровую личность, способную успешно реализовать себя в современной жизни.

Высокий профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива позволяет участвовать в инновационной и экспериментальной работе. В школе широко развита психолого-педагогическая служба: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренера. Основное направление работы - изучение личности школьника с целью создания для него более комфортных условий для обучения и развития. Нравственно-психологический климат в школе положительный.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого основного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и лицейстов;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно -развивающую, организационную, посредническую функции.

Ключевые проекты: «Орлята России», «Движение первых» («Большая перемена», «Навигаторы детства», «Зарница», «Без срока давности», «Киноуроки в школа России», «Билет в будущее», «Разговор о важном» и другие. Участие в федеральных проектах позволяет обучающимся самореализоваться в разных сферах, укрепить связь с культурными и историческими традициями России, сформировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Проблемные зоны и дефициты в воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла», Республики Тыва

Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе школы существуют объективные сложности, требующие внимания и системных решений:

1. Организационно-методические сложности

- Недостаточное обеспечение необходимым для мероприятий.
- Недостаточное обеспечение учебниками (ввиду того, что школа рассчитана на меньшее количество учащихся)
- Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям, снижающий их воспитательный эффект.

2. Социальные и семейные факторы

- Низкая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).
- Влияние деструктивного цифрового контента на подростков (игровая зависимость, вовлечение в онлайн-сообщества).
- Социальное расслоение среди учащихся, приводящее к конфликтам на фоне материального неравенства.

3. Инфраструктурные ограничения

- Нехватка современных пространств для воспитательной работы (коворкинги, медиастудии, зоны психологической разгрузки).

Пути преодоления трудностей:

- Найти спонсоров для помощи материальной базы школы.
- Привлечь всех учащихся к участию в делах школы.
- Создание родительских клубов для повышения педагогической грамотности семей.
- Провести беседы с психологом о равенстве всех граждан РФ, умению быть толерантным к малоимущим учащимся.
- Создание современных пространств для воспитательной работы (коворкинги, медиастудии, зоны психологической разгрузки).

Школа осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Большая роль в воспитании обучающихся МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла» РТ отводится реализации воспитательного потенциала уроков. Это предполагает следующее:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, мероприятий календарного плана воспитательной работы:

–курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- «Разговоры о важном» (1-11)

- «Орлята России» (1-4);

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- «Без срока давности» (7-9)

- «Киноуроки в школе» (7-8)

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- «Функциональная грамотность» (1-4)

- «Финансовая грамотность» (5-11)

- «Россия – мои горизонты» (6-11)

- ЮИД (2-7)

-Юнармия (5-7)

- «Проектная деятельность» (8-11)

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (сбор макулатуры, участие в экологических субботниках)

- «Сдам ОГЭ» (9);

- «Сдам ЕГЭ» (11);

–занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (участие в выставках, конкурсах художественного творчества)

-кружковая деятельность «Палитра творца» по рисованию

-«Судомоделирование» по технологии

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Рабочие программы внеурочных курсов разработаны в соответствии с требованиями с учетом возрастных особенностей учащихся и направлены на формирование ключевых компетенций. Перечень предлагаемых программ внеурочных курсов ежегодно расширяется, обновляется, с целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей, обучающихся лица.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующие позиции:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, реализацию общешкольной программы «Всеобуч», информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему ключевых событий, направленных на развитие личности, гражданской ответственности и творческой активности обучающихся. Ключевые события – это «Основные дела школы» - главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

– общешкольные праздники;

ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, тематические литературные вечера, связанные с общероссийскими, региональными

праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Окна России», «Окна Победы», «Тест на знание Конституции РФ» и другие;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, Последнего звонка, посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники, посвящение в читатели, в пешеходы, церемония принятия в юнармию;

- церемонии награждения (по итогам учебной четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, экологических проектах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла», разрабатываемые и реализуемые совместно с обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей микрорайона «Монгун» совместно с семьями обучающихся – День семьи, День матери» и др.;

- разновозрастные сборы гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду, способствующую формированию активной, социально ответственной личности.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (Бессмертный полк, День матери и др.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, в библиотеку, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб); государственной символикой Республики Тыва (флаг, герб).

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва.

- размещение карт России, Республики Тыва

- с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, Тувы, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Республики Тыва, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Тыва;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы для общественно-гражданского почитания лиц, памятных досок на фасаде здания школы;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, фотозон и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными

представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла», в классах представительных органов родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, медицинского, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися: проведение ежегодных Выборов президента школы (сентябрь), проведение ежемесячных заседаний Совета обучающихся (работа профильных комиссий) сбор инициатив, проведение еженедельных рейдов «Будь в форме»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы (Управляющий совет школы);

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (работа службы медиации (примирения));

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ №22 г.Кызыла» РТ предусматривает трехуровневую профилактическую работу:

Первичная:

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в

цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

Вторичная (индивидуальная профилактика):

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, социальных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в лице маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождение (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Третичная (специальная профилактика):

- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

Надуровневое содержание профилактической работы:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);

- акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с КДН, ПДН);
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школьным инспектором ОПДН, психиатром, наркологом.

Модуль содержит следующие направления профилактики:

1.Профилактика детской дорожной безопасности:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).

На уровне школы:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
- организация деятельности Родительского патруля.

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе дороги.

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- инструктажи, беседы, классные часы; - проведение занятий в младших классах.
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они

изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

2.Профилактика пожарной безопасности:

- Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На внешкольном уровне:

- Участие в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т.

ч. дистанционно («Юный пожарный», «ЮИДовец»).

На уровне школы:

- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;
- практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».

На уровне классов:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, беседы и классные часы;
- экскурсии в пожарную часть;
- участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, в т. ч. дистанционно.

3.Профилактике экстремизма и терроризма:

- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в школе, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России, малой родины, Республики Тыва, как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей занятий спортом.

Исходя из задач, работа в МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла» РТ организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека;
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла» РТ используются следующие формы работы: На уровне школы:

- библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);

- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;

- участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;

- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

На уровне классов:

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;

- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);

- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия;

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание:

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне школы:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»;

- профилактические беседы с сотрудниками полиции;

- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.

На уровне классов:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;

- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;

- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, Республики Тыва, Российской Федерации;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся,

организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Направления сотрудничества
1.	Министерство образование РТ, Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла, Тувинский государственный университет	Обмен опытом. Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней.
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН, ОМВД, ГИБДД, МЧС	Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия, защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактические беседы, встречи с инспектором. Профилактика случаев применения к учащимся методов воспитания, связанных с физическим, психическим и иным насилием над личностью ребенка со стороны родителей (законных представителей), ненадлежащего исполнения родителями и иными лицами обязанностей по воспитанию детей, профилактика правонарушений и преступлений, суицидальных попыток, нарушений прав несовершеннолетних.
3.	ГБУЗ РТ «Городская поликлиника» г.Кызыла. Приглашение специалистов на классные часы	Мониторинг состояния здоровья, организация и проведение лекториев для учащихся, их родителей (законных представителей), проведение совместных опросов, диагностическая деятельность.
4.	Республиканский центр психолого- медико- социального сопровождения «Сайзырал»	Организация помощи детям и семьям, нуждающимся в социальной и педагогической помощи, патронажи семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, проведение совместных мероприятий, оказания помощи семьям. проведение мероприятий, направленных на оказание социальной помощи семьям.
5.	«Движение Первых», «Навигаторы Детства», «Орлята России», «Юнармия»	Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы, различные районные мероприятия, развитие творческих способностей учащихся.
6.	Центр дополнительного образования г.Кызыла. Привлечение специалистов	Обмен опытом. Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы, различные районные мероприятия, развитие творческих способностей учащихся.
7.	Тувинский драматический театр, «Национального музея имени Алдан-Маадыр РТ, «Дворец молодежи», ТЮЗ, «Центр тувинской культуры», Тувинский национальный оркестр	Вовлечение учащихся в творческие конкурсы, культурно-развлекательные мероприятия города, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.
8.	Ближайшая библиотека микорайона «Монгун»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, вовлечение учащихся в различные мероприятия, конкурсы.

9.	Общественные районные организации ветеранов боевых действий, отделение «Юнармия»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников, профилактика правонарушений, организация патриотических акций, социальные инициативы, организация соревнований
10.	Религиозные организации	Духовно-нравственные беседы с ламами и священниками.

Дополнительные формы сотрудничества:

- Социальные гостиные - встречи с интересными людьми;
- Экскурсии в различные учреждения г.Кызыла
- Фестиваль социальных проектов с презентацией результатов партнёрства

Данная система партнёрства способствует созданию единого воспитательного пространства, объединяющего школу и социум. Социальное партнерство осуществляется в течение всего учебного года.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

–проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №22 г.Кызыла» РТ охватывает обучающихся 1-11 классов. Для обучающихся 1 – 5 классов, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, родителей и педагогов, предусмотрен профориентационный курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», а также Календарным графиком воспитательной работы предусмотрены разовые мероприятия по профориентации (онлайн уроки, экскурсии, профпробы, встречи с профессионалами различных профессий).

Для обучающихся 6 - 11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родителей и педагогов, представителей среднего профессионального и высшего образования реализуется Профминимум на Основном уровне (не менее 60 часов) на основе всероссийского Проекта профессиональной ориентации обучающихся "Билет в будущее». В рамках данного проекта для обучающихся 6-11 классов реализуется внеурочная программа «Россия – мои горизонты».

2.2.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в МБОУ «СОШ №22 г.Кызыла» РТ предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы (озеленение);
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, участие в едином дне древонасаждений и т.п.;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистый двор» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб;
- плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Особенностью большинства детских общественных объединений МБОУ «СОШ №22 г.Кызыла» является их разновозрастность, т.е. наличие в объединении ребят разного возраста, объединенных в рамках общей, совместной, социально значимой деятельности. Важнейшей составляющей работы детского общественного объединения является совместная социально

значимая деятельность ребят и взрослых. В школе действуют разнонаправленные детские общественные объединения: юнармейский отряд, юиловский отряд, «Орлята России», первичное отделение Всероссийского общества «Движение первых», ЮПП (юные помощники полиции), ЮДП (юные друзья полиции), «Навигаторы Детства».

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий от лица школы.
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям микрорайона «Монгун», детям в домах ребенка, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- инициирование проведения социальных акций, культурно просветительских и развлекательных мероприятий для жителей микрорайона;
- совместная деятельность с учреждениями культуры «Тувинский национальный оркестр» – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие волонтеров школы (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся (особое внимание уделяется сбору средств в поддержку участников СВО).

На уровне школы:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, акций;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров

Детские общественные объединения работают в соответствии с планами работы своих объединений.

2.2.14. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных обучающихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- медиашкола проекта «Без срока давности» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-страничку опорной площадки проекта «Без срока давности» в социальной сети с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания

Должность	Кол-во	Основные функции
Директор	1	Осуществляет общее руководство воспитательной системой школы, контроль за реализацией воспитательных программ
Заместитель директора по УВР	1	Координирует воспитательный потенциал учебной деятельности, организует работу с различными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ОВЗ) Руководит организацией воспитательного процесса, курирует деятельность: - Социально-психологической службы - Школьной службы медиации - Объединений дополнительного образования - Детских общественных организаций - Органов школьного самоуправления
Социальный педагог	3	Организуют профилактическую работу, межведомственное взаимодействие, курируют случаи СОП
Педагог-психолог	3	Обеспечивают психологическое сопровождение, проводят коррекционные занятия и консультации
Классные руководители	50	Организуют воспитательную работу на уровне классных коллективов
Учителя-предметники		Реализуют воспитательный потенциал учебных дисциплин
Педагоги дополнительного образования	5	Ведут кружковую работу, вовлекают учащихся в творческую деятельность
Советник директора по воспитанию	1	Координирует деятельность детских объединений, организует социальные инициативы
Педагог-организатор	2	Обеспечение детей возможностью участия в разнообразных видах деятельности, которые соответствуют их интересам и склонностям, а также предоставление им социальных и моральных гарантий на развитие способностей, талантов
Старший вожатый	1	Обеспечение детей возможностью участия в разнообразных видах деятельности, которые соответствуют их интересам и склонностям, а также предоставление им социальных и моральных гарантий на развитие способностей, талантов

Анализ кадрового потенциала

№ п/п	Занимаемая должность	Образование		Категория		Повышение квалификации
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая	
1	Заместитель директора по УВР	+		+		
2	Советник по вопросам воспитания	+				
3	Педагог-организатор		+		+	
4	Классный руководитель	+		+		
5	Педагог-психолог	+		+		

6	Социальный педагог	+			+	
---	--------------------	---	--	--	---	--

Классные руководители ежегодно проходят курсы повышения квалификации по основным направлениям профилактики и по классному руководству в целом, по таким темам:

- «Патриотическое воспитание учащихся в системе работы педагога общеобразовательной организации»
- «Современные подходы к организации профилактики буллинга в образовательной организации»
- «Классное руководство: современные методы и подходы»
- «Семьи группы риска: актуальные вопросы сопровождения неблагополучных семей с особыми детьми в системе образования»
- «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних»
- «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»
- «Патриотическое воспитание учащихся в системе работы педагога общеобразовательной организации»
- «Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя в практике реализации обновленных ФГОС»
- «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет»
- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС»
- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»

1.2. Нормативно-методическое обеспечение

В связи с изменениями в законодательной базе, регламентирующей воспитательную работу в лицее, внесены изменения в нормативную базу. Обновлено локальные акты

Министерство образования и науки Республики Тыва - Нормативно-правовые акты
<https://monrt.rtyva.ru/index.php/ru/vospitaniye/125-vospitanie/6299-normativno-pravovye-akty>

-148---9--2021--10-.pdf <https://monrt.rtyva.ru/images/vospitanie/VospRab/148---9--2021--10-.pdf>
-pdf <https://monrt.rtyva.ru/images/deyatelnost/vospitanie/npa/6.pdf>
-pdf <https://monrt.rtyva.ru/images/deyatelnost/vospitanie/npa/8.pdf>

1.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (под опекой) — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, формирование у обучающихся мотивации к активной социальной позиции, развитие лидерских качеств, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся; грамоты обучающимся за участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и др. различной направленности и уровня вручаются на общешкольных линейках;
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла» РТ, качеству воспитывающей среды;
- наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося (по желанию обучающегося).

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Награждение обучающихся проводится на регулярной основе на общешкольных линейках, посвященных Дню знаний, Последнему звонку, Дню общественных объединений (19 мая), а также на итоговых тематических памятных мероприятиях (месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, экологические десанты, добрые дела и др.). Награждение проводится как по индивидуальному достижению, также и по групповым (общеклассным) достижениям. Фотографии с торжественных церемоний награждений обучающихся размещаются на официальных сайтах школы в сети интернет (с разрешения законных представителей обучающихся).

1.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение школьного уклада, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы и затруднения, которые не удалось решить и почему;
- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Способами получения информации о состоянии организуемой деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов, проводимых общешкольных основных дел, мероприятий, внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Управляющим советом МБОУ «СОШ № 22 г.Кызыла РТ».

**Календарный план воспитательной работы «МБОУ СОШ № 22
инженерно-технического направления г.Кызыла РТ»
на 2025 – 2026 учебный год**

Уровень начального общего образования

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2017-2027 - Десятилетие детства

2022-2031 - Десятилетие науки и технологий в России

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
4	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
5	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
6	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
7	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
8	Применение игровых форм учебной деятельности	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
9	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники

10	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
11	Международный день распространения грамотности	08.09.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
12	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
13	День рождения города Кызыла. 111 лет	14.09.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
14	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
15	Международный день музыки	01.10.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
16	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
17	День защиты животных	04.10.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
18	85 лет со дня рождения тувинского писателя и поэта Ондар Бавуужап Чадамбаевич (региональный компонент)	24.10.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
19	День тувинского языка. День Енисея (региональный компонент)	02.10.2025-04.10.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
20	Международный день Единства. Международный день против фашизма, расизма и антисемизма	08.11.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
21	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
22	70 лет со дня рождения прозаика, драматурга РТ Ондар Чылгычы Чимит-Доржуевича (региональный компонент)	16.11.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
23	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
24	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
25	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
26	День прав человека	10.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
27	90 лет со дня рождения писателя, сатирика, переводчика Монгуша Василия Бора-Хоовича (региональный компонент)	17.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники

28	День государственных символов России	25.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
29	День заповедников и национальных парков России	11.01.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
30	Международный день памяти холокоста	27.01.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
32	День российской науки	08.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
33	Международный день родного языка	21.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
34	Международный день рек	14.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
				учителя-предметники
35	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
36	Всемирный день поэзии	21.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
37	Международный день лесов	21.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
38	Всемирный день Земли	22.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
39	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
40	День российского парламентаризма	27.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
41	День славянской письменности и культуры. День рождения советского писателя, журналиста М.А.Шолохова	24.05.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
2	«Орлята России»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
3	«Функциональная грамотность» (модуль «Финансовая грамотность»)	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО

4	ЮПП «Юные помощники полиции «и ЮДП «Юный дорожный патруль»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
5	«Ритмика»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
6	«Улусчу ужурлар»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагог ДО
7	Инструментальный ансамбль «Шынгырааш»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
8	«Школьный хор»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
9	«Мелодия» фортепиано	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагог ДО
Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности				
1	«Дары осени»	Сентябрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
	Туристический слет «Веселые старты» для параллелей 2х, 3х, 4х классов	Сентябрь, 2025	1-4	Учителя физкультуры
2	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
4	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка»	Декабрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
5	Конкурс экоподелок «Вторая жизнь вещей»	Февраль, 2026	1-4	Учителя начальных классов
6	Конкурс экологических проектов «Живая планета»	Март, 2026	1-4	Учителя начальных классов
7	Конкурс песен, посвященных Дню Победы	Апрель, 2026	1-4	Учителя начальный классов
Модуль «Классное руководство»				
Еженедельная работа с классом				
1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Тыва	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов (прописать 34 темы)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель

Организационная работа				
1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности т.д.)	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах	Согласно модулю «Основные школьные дела»	1-4	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые))	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела	Один раз в месяц согласно планам ВР	1-4	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	1-4	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, театры, предприятия)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
Диагностическая работа				
1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	1-4	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации первоклассников	Сентябрь-ноябрь	1	Классный руководитель
Работа с педагогами, работающими с классом				
1	Консультации с учителями-предметникам (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель

6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
7	Малые педсоветы «Адаптация обучающихся 1 класса»	Октябрь	1	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча	В течение учебного года	1-4	Классные руководители,
				педагог психолог, социальный педагог
4	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	1-4	Члены родительского комитета
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
6	Просветительская работа по вопросам профилактики	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «Группы риска»	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
2	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
3	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
4	Организация педагогического сопровождения слабоуспевающих детей	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
5	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог

Модуль «Основные школьные дела» (соответствует всем направлениям воспитания)				
1	День знаний, общешкольная торжественная линейка	01.09.2025	1-4	Заместитель директора по УВР
2	Классные часы, посвящённые Дню знаний	01.09.2025	1-4	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	05.09.2025	1-4	Педагог организатор, классные руководители
4	Месячник безопасности ПДД с 02.09.2025-05.10.2025год -Показ видеороликов о безопасности», -приглашение сотрудника ГИБДД, проведение родительских собраний - Профилактическая акция «Засветись» (проверка светоотражающих элементов - Конкурс плакатов по ПДД, - конкурс рисунков «Безопасная дорога» - Профилактическая акция «Безопасный путь домой». Маршруты безопасности «Дом-школа-дом»	08.09.2025	1-4	Педагог организатор, классные руководители
5	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» Туристический слет «Веселые старты» для параллелей 2х, 3х, 4х классов	11.09.2025	1-4	Педагог организатор, учителя физкультуры классные руководители
6	День города. Конкурс рисунков «С днем рождения, Кызыл!» (региональный компонент)	12.09.2025	1-4	Классные руководители
7	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»	15.09.2025	1-4	Классные руководители
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся, в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования с использованием единой автоматизированной методики Мониторинг психологического здоровья обучающихся	15 сентября – 15 октября	1-4	психолог
9	Экологическая декада «Зеленая Россия»: - субботник «Чистый двор»; -экологическая викторина; - рисунки на асфальте; - тематические классные часы	15.09. – 24.09.2025	1-4	Классные руководители
10	День государственного флага Республики Тыва Провести 5-минутку	17.09.2025	1-4	Классные руководители

11	Посвящение в пешеходы «Юные инспекторы дорожного движения» День камнереза РТ (региональный компонент)	19.09.2025	1	Классные руководители, педагог организатор
12	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
13	Экологическая акция «Неделя добра» (Помоги собраться в школу)	Сентябрь - октябрь (осень - 2025)	1-4	Педагоги организаторы, классные руководители
14	Конкурс «Найырал»	21.09.2025-25.10.2025	1-4	Педагоги организаторы, классные руководители
15	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2025	1-4	Классные руководители
16	День защиты животных	04.10.2025	1-4	Классные руководители
17	День учителя (участие в общешкольном концерте)	05.10.2025	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18	День Лицеиста	13.10.2025	1-4	Педагог ДОП, классные руководители
19	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20	Посвящение в первоклассники	24.10.2025	1	Классные руководители, педагог организатор
21	День Дарения, посвященный Международному дню школьных библиотек, организация школьного буккроссинга	23.10.2025	1-4	Педагог библиотекарь, педагог – организатор, классные руководители, волонтеры класса
22	Международный день библиотек. Посвящение в читатели	27.10.2025	1-4	Педагог ДОП, классные руководители
23	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2025	1-4	Классные руководители, учителя предметники
24	Международного день мира и согласия	02.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
25	День Енисея. Интеллектуальная игра «Мы – юные Кызылчане!» (региональный компонент)	08.11. 2025	1-4	Педагоги организаторы
26	Международный день толерантности «Непохожий на других»	16.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители

27	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	17.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители
28	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2025	1-4	Классные руководители, волонтеры
29	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: торжественная линейка, посвященная памяти павшим героям ВОВ и СВО.	05.12-10.12.2025	1-4	Классные руководители, волонтеры
30	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	1-4	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители
31	Новогодний капустник, Новогодний квест. Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка года»	Декабрь, 2025	1-4	Классные руководители, педагог организатор
32	Классные часы, музейные уроки.	17.01 – 19.01.2026	1-4	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
33	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	1-4	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
34	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2026	1-4	Классные руководители, педагог организатор
35	День рождения Нади Рушевой, юной художницы. Знакомство с творчеством. Посещение музея-выставки (региональный компонент)	31.01.2026	1-4	Классные руководители
36	Шахматный турнир ко Дню памяти юного героя антифашиста	07.02.2026	4	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
37	Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвященный, дню Защитника Отечества	20.02.2026	4	Классные руководители, педагог организатор
38	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2026	1-4	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
39	Народный праздник Шагаа (региональный компонент)	01.02.2026	1-4	Учителя начальных классов
40	Конкурс экологических плакатов «Живая планета»	Март, 2026	1-4	Учителя начальных классов
41	Праздничная программа «Прощание с «Букварем»	21.03.2026	1	Педагог-организатор, классные руководители

42	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2026	1-4	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
43	Международный день птиц	01.04.2026	1-4	Классные руководители
44	Всемирный день здоровья	07.04.2026	1-4	Учителя физкультуры, ОБЖ, педагог ДО
45	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
46	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация	30.04.2026	1-4	Классные руководители
47	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2026	1-4	Педагог-организатор, волонтеры
48	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2026	3-4	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
49	«Веселые старты» для параллелей 2х, 3х, 4х классов	Апрель, 2026	1-4	Учителя физкультуры
50	День Конституции Республики Тыва (региональный компонент)	06.05.2026	1-4	Классные руководители,
51	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	Май, 2026	2-4	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
52	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2026	1-4	Классные руководители, педагог организатор
53	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Вторая неделя месяца	1-4	Гражданско-патриотическое
54	Школьный проект «Победы родные лица»	06.05 – 08.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
55	День памяти подвига 60-ти богатырей «Алдан-Маадыр» (региональный компонент)	11.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
56	День детских общественных организаций России	19.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
57	Выпускной «Прощай, начальная школа», «Прощание с Орлятами России»	26.05.2026	4	Педагог-организатор, классные руководители
58	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2026	1	Педагог-организатор, классные руководители
59	День славянской письменности	24.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители

60	Международный день защиты детей	01.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
61	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
62	Мероприятия по экологической тематике «Юннаты»	В течение месяца	1-4	Воспитатели, вожатые
63	«Государственные символы России», посвященная Дню России	08.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
64	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
65	Участие в онлайн уроках ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	3-4	Классные руководители
66	Сдача норм ГТО	В течение года	1-4	Учителя физкультуры
67	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	1-4	Классные руководители
68	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	1-4	Педагог-организатор ОБЖ

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
2	Посещение музеев г.Кызыла	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
3	Посещение ближайшей библиотеки микрорайона «Монгун»	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
4	Посещение культурного центра	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
5	Участие в творческих и интеллектуальных, тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	1 – 4	Учителя-предметники, классные руководители
6	Посещение мероприятий в Театре юного зрителя	В течение учебного года	1 – 4	Учителя-предметники, классные руководители
7	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондами «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», помощь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители, советник директора

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классного пространства

1	Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	Сентябрь	1-4	Классные руководители
---	--	----------	-----	-----------------------

2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	1-4	Классные руководители
3	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
4	Организация "Полочки творчества" («Стена творчества») для демонстрации детских работ	Обновление не реже 1 раза в месяц	1-4	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	Дежурный класс, лучшие обуч-ся, юнармейцы	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Выставочная деятельность				
1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
4	Оформление информационных стендов по профилактике ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Информационные стенды и новостные пространства				
1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений лицея, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал
3	Доска объявлений, новостная доска	В течение учебного года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Мемориальные зоны и патриотические объекты				

1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы, фотографиями участников СВО	В течение учебного года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
3	Выставление почетных караулов над патриотическими стендами и мемориальными досками	В течение учебного года	3-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
Профилактические стенды				
1	Оформление стенда "Азбука безопасности"	Ежеквартально	1-4	Социальный педагог
2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	1-4	Педагог-психолог
3	Стенд "Права и обязанности"	Обновление 1 раз в полугодие	1-4	Социальный педагог
4	Обновление информационно-профилактических стендов в рекреации первого этажа	Обновление 1 раз в полугодие	1-4	Ответственные по направлениям безопасности
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	1-4	Директор, зам.директора по УВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	1-4	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	1-4	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
Индивидуальная работа				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	1-4	Классные руководители
2	Работа с родителями "Группы риска"	По индивидуальному плану	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	1-4	Классные руководители, социальный педагог

4	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	1-4	Классные руководители
Специализированная помощь				
1	Консультации логопеда, дефектолога, психолога, стоматолога школы	По графику	1-4	Учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, специалисты школы
3	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	1-4	Педагог-психолог
4	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	1-4	Учителя-предметники
5	Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	3-4 четверть	4	Классные руководители, педагог-психолог
Информационная поддержка				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	1-4	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	1-4	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал, группа ВК	Постоянно	1-4	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, специалисты
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	1-4	Классные руководители, специалисты
Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	1-4	Психолог, соц.педагог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	1-4	Кл.рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	1-4	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	1-4	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	По запросу	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	1-4	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
3	Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	1-4	Учителя физкультуры

4	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители, родительский комитет
5	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1 раз в четверть	1-4	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
6	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	1-4	Заместитель директора по УВР
7	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	1-4	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод и др.)	Сентябрь	2-3	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий	Перед каждым КТД	1-4	Классный руководитель
3	Создание и обновление уголка самоуправления	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель, актив класса
4	В классах создать группу учащихся, ответственных за проверку состояния учебников	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
Деятельность классного самоуправления				
1	Еженедельные планерки актива класса	Понедельник	2-4	Староста, классный руководитель
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	1-4	Дежурный командир
3	Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)	По графику	3-4	Классный руководитель
Творческие инициативы				
1	Конкурс идей "Наш классный уголок"	Октябрь	1-4	Актив класса
2	Создание редколлегии для классной газеты	1 раз в четверть	3-4	Классный руководитель
3	Организация выставок детского творчества	По плану	1-4	Творческая группа
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	1-4	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность» (здоровьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)				
Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей				
1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель

2	Реализация общешкольных программ «Школа светофорных наук», «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных))	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители, педагог психолог, социальные педагоги
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	1-4	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период весенних, зимних и осенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителям (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Сентябрь Октябрь Декабрь Март	1-4	Классный руководитель
Дорожная безопасность				
1	Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	1-4	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
3	Практическое занятие "Пешеходный переход"	Октябрь, апрель	1-2	Учитель ОБЗР, руководитель ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель, педагог ИЗО
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	В течение учебного года	1-4	Руководитель отряда ЮИД
Пожарная безопасность				
1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	Октябрь	1-4	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"	Апрель	1-4	Педагог-организатор
4	Игра-квест "01 - пароль отважных"	Январь	3-4	Педагог-организатор
5	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
6	Экскурсия в пожарную часть	Апрель	2-4	Советник по ВР
Профилактика травматизма				

1	Инструктаж "Безопасные перемены"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	1-4	Классный руководитель, дежурный учитель
2	Занятие "Осторожно, гололёд!"	Ноябрь, февраль	1-4	Учитель физкультуры
3	Памятка "Безопасность на спортивной площадке"	Май	1-2	Социальный педагог
Здоровый образ жизни				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители, школьная медсестра
2	Акция "Чистые руки"	Октябрь, март	1-4	Медработник
3	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	1-4	Заместитель директора по УВР
4	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	1-4	Педагог-психолог
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	1-4	Классный руководитель
6	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	20.04. – 24.04.2026	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
7	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12.2025	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
Профилактика негативных и деструктивных проявлений				
1	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"	1 раз в четверть	1-2	Классный руководитель
2	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	3-4	Педагог-психолог
3	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	1-4	Учитель информатики
4	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
5	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
6	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, др.).	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
Антитеррористическая и экстремистская безопасность				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы"	Сентябрь, май	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР

2	Игра "Безопасность в школе"	Март	3-4	Педагог-организатор
3	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	1-4	Социальный педагог
4	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ , посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. 2025– 03.10.2026	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
5	Международный день ненасилия	02.10.2025	1-4	Классный руководитель
Водная безопасность				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	1-4	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	1-4	Учитель ИЗО
Интернет безопасность				
1	Беседа "Осторожно, мошенники!"	Сентябрь	1-4	Инспектор ПДН
2	Просмотр видеоролика "Правила общения по телефону и в интернет сетях "	Январь	1-2	Классный руководитель
3	Видеопросмотр "Ложные сообщения!"	Апрель	3-4	Педагог-организатор
Профилактика буллинга				
1	Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	1-4	Педагог-психолог
2	Акция "День добрых дел"	Декабрь	1-4	Советник по воспитанию
3	Создание "Почты доверия"	В течение года	3-4	Социальный педагог
4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	1-4	Классный руководитель
Профилактика правонарушений и безнадзорности				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
2	Мониторинг первичной адаптации обучающихся	В течение месяца	1	Классный руководитель
3	Вовлечение обучающихся «Группы риска» в занятия дополнительного образования, мониторинг досуговой деятельность обучающихся	В течение года	1-4	Классный руководитель, педагоги ДОП образования
Профилактика ПАВ				

1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2026	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2026	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
4	Мероприятия по профилактике ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение смены	1-4	Классный руководитель
Профилактика суицидальных намерений				
1	Заполнение информационных карт « Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся »	Сентябрь	1-4	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы « Мои полезные привычки »	В течение месяца	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)				
Взаимодействие с учреждениями культуры (театры, музей, библиотека)				
1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	1-4	Библиотека п.Шолоховский
2	Совместный проект с библиотекой « Читаем вместе »	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, библиотекарь
3	Посещение спектаклей, музея	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
4	Кинопросмотры	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
5	Посещение СК «Субедей», «Ярыгина», «Херел»	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
6	Сотрудничество с библиотекой	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, учителя-предметники
Сотрудничество со спортивными организациями				
1	Мастер-классы от тренеров спортивных школ	1 раз в четверть	1-4	Учитель физкультуры
2	Спортивные праздники с школами города	Сентябрь, май	1-4	Советник по ВР
Работа с общественными организациями				
1	Совместные акции с советом ветеранов	К праздникам	1-4	Советник по ВР

2	Проект "Добрые крышечки" с экофондом	В течение года	1-4	Экоотряд
3	Уроки мужества с приглашенными ветеранами СВО	Февраль, май	3-4	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования				
1	Дни открытых дверей в Центре одаренных детей	Сентябрь	1-4	Педагоги доп.образования
2	Встречи с известными хоомейжи РТ (Центр тувинской культуры)	Декабрь, апрель	1-4	Учитель ИЗО
3	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	3-4	Учитель технологии
Партнерство с правоохранительными органами				
1	Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"	1 раз в четверть	1-4	Социальный педагог
2	Экскурсия в пожарную часть	Октябрь	2-4	Зам.директора по БЖ
3	Занятия с сотрудниками МЧС	Апрель	1-4	Учитель ОБЖ
4	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов (индивидуальных планов развития обучающихся)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
5	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	1-4	ПДН ОМВД РФ
6	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	1-4	ГИБДД ОМВД России (на основании совместного плана работы)
Сетевое взаимодействие с другими школами				
1	Совместные спортивные соревнования с школами города Кызыла	Октябрь, март	3-4	Учитель физкультуры
2	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	Февраль	4	Зам.директора по УВР
3	Творческий фестиваль "Дружба"	Май	1-4	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
1	Акция "Здоровые зубки" со стоматологической поликлиникой	Сентябрь	1-4	Медработник
2	Лекции врачей "Азбука здоровья"	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
3	Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором	Ноябрь	1-4	Зам.директора по АХЧ
4	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
Сотрудничество с предприятиями				

1	Экскурсия на хлебозавод "Как хлеб на стол пришел"	Октябрь	1-4	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	4	Советник по ВР
3	Профориентационный проект "Город мастеров"	Апрель	3-4	Педагог-психолог
Работа с СМИ				
1	Публикации о школьных событиях в общей группе ВК	В течение года	1-4	Пресс-центр
2	Съемки сюжетов для школьного медиацентра	По мероприятиям	1-4	Советник по ВР
3	Школьный канал "Наши новости"	Ежемесячно	3-4	Медиагруппа
Модуль «Профориентация»				
Занятия по ранней профориентации				
1	Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).	1 раз в месяц	1-2	Классные руководители
2	Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).	2 раза в четверть	3-4	Классные руководители
3	Классный час «Мир новых профессий»	Ноябрь	1-4	Классные руководители
4	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	Февраль	1-4	Классные руководители
5	Квест «В мире профессий» (станции с заданиями)	Апрель	3-4	Педагоги-организаторы
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)				
1	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	1-4	Классные руководители
2	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	1-4	Классные руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»				
1	Интерактивная экскурсия с элементами VR-технологий.	1 раз в год	3-4	Классные руководители, организаторы выставки
2	Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).	После посещения	3-4	Классные руководители
Экскурсии на производство				
1	Экскурсии на предприятия «Почта России» почта и др. Экскурсия в Национальный драматический театр, мастер-классы с актерами «Актерское мастерство»	1 раз в год	3-4	Классные руководители
2	Посещение телестудии или редакции газеты (знакомство с медиапрофессиями).	1 раз в год	3-4	Классные руководители

Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»				
1	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.	1-2 раза в год	4	Педагоги «Кванториума»
2	Практическое занятие «Создай свой первый проект».	В рамках визита технопарка	4	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»				
1	Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».	Октябрь-ноябрь	1-2	Советник по ВР
2	Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	В течение года	3-4	Классные руководители
3	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
4	Игровая программа «Профессии наших родителей».	Февраль	1-2	Советник по ВР
5	Участие в конкурсе видеороликов «Профминутка»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
Модуль «Трудовая деятельность»				
Теоретические занятия по основам труда				
1	Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	Сентябрь	1-2	Классный руководитель
2	Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	Октябрь	3-4	Классный руководитель
Практические трудовые занятия				
1	Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	Сентябрь-октябрь	1-2	Учитель технологии
2	Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).	Ноябрь-декабрь	3-4	Учитель технологии
Дежурство по классу и школе				
1	Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	По графику	1-2	Классный руководитель
2	Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).	По графику	3-4	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники				
1	Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	1 раз в четверть	1-2	Классные руководители
2	Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов).	Апрель-май	3-4	Администрация
Творческие проекты				
1	Конкурс поделок «Дары осени».	Октябрь	1-2	Учитель ИЗО

2	Выставка «Сделано своими руками».	Март	3-4	Учитель технологии
Экскурсии на производство				
1	Посещение хлебозавода (знакомство с процессом выпечки хлеба).	Октябрь	3-4	Классный руководитель
2	Экскурсия в швейную мастерскую.	Февраль	3-4	Классный руководитель
Соревнования и конкурсы				
1	Конкурс «Лучший дежурный».	1 раз в четверть	1-2	Классные руководители
2	Спортивно-трудовой праздник «Сильные руки».	Май	3-4	Учитель физкультуры
Вариативные модули				
Модуль «Школьный музей»				
Экскурсионная деятельность				
1	Обзорные экскурсии для обучающихся и родителей школы. Освещение основных исторических дат, знакомство со знаменитыми земляками	В течение учебного года	1-4	Руководитель музея
2	Тематическая экскурсия «Улицы нашего микрорайона Монгун».	Октябрь, март	2-4	Руководитель музея
Краеведческая работа				
1	Сбор материалов «История моего города Кызыла» (фото, интервью)	Сентябрь-май	3-4	Классные руководители
2	Создание альбома «Памятные места Кызыла»	Январь-апрель	1-2	Руководитель музея
Творческие проекты				
1	Конкурс рисунков «Экспонат музея глазами детей»	Ноябрь	1-2	Учитель ИЗО
2	Изготовление макетов исторических зданий	Февраль	3-4	Учитель технологии
Тематические выставки				
1	Выставка «Старые игрушки»	Декабрь	1-4	Руководитель музея
2	Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	Апрель	3-4	Руководитель музея
Встречи с интересными людьми поселка, выпускниками школы				
1	Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	3-4	Руководитель музея

2	Беседа с местными краеведами, историками	Февраль	2-4	Руководитель музея
Исследовательская деятельность				
1	Проект «История одной семейной реликвии»	Январь-март	3-4	Руководитель музея
2	Создание летописи школы	Сентябрь-май	4	Руководитель музея
Праздники и акции				
1	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2025	1-4	Руководитель музея
2	«Колокол мира» , акция посвященная дню мира	21.09.2025	1-4	Руководитель музея
3	Музейные уроки Дню неизвестного солдата	01.12 – 02.12.2025	1-4	Руководитель музея
4	«Раз, в крещенский вечерок»	19.01.2026	1-4	Руководитель музея
5	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2026	1-4	Руководитель музея
6	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	1-4	Руководитель музея
7	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02.02.2026	1-4	Руководитель музея
8	Урок памяти, посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.2026	1-4	Руководитель музея
9	«Масленица» - праздник (игры, затеи, конкурсы, выступления)	20.02 – 26.02.2026	1-4	Руководитель музея
Реализация плана опорной площадки «Без срока давности»				
1	Реализация плана работы опорной площадки «Без срока давности» Создание альбома-памяти павшим участникам СВО	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России	Сентябрь	1-4	Советники по ВР
2	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
3	Вступление в юнармию, Навигаторы Детства	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
4	Посвящение в юидовцы	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
Дни единых действий				

1	Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	01.09	1-4	Советники по ВР, кл.рук.
2	Туристический слёт «Весёлые старты»	Апрель	3-4	Учителя физкультуры
3	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	2-4	Учителя технологии
4	Фестиваль национальных культур	04.11	1-4	Советники по ВР
5	Концерт для мам «Самая любимая»	29.11	1-4	Учитель музыки
6	Урок мужества с ветеранами	09.12	3-4	Советники по ВР
7	Буккроссинг «Книга в добрые руки»	14.02	1-4	Библиотекарь
8	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	21.02	1-4	Учитель физкультуры
9	Выставка «Мамины руки» (поделки)	07.03	1-4	Учителя технологии
10	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	3-4	Психолог
11	Конкурс смешных историй	01.04	1-2	Учителя начальных классов
12	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	1-4	Советники по ВР
13	Слёт активистов	19.05	3-4	Советники по ВР
Модуль «Школьное медиа»				
Создание редакции медиа				
1	Отбор юных корреспондентов и фотографов	1-2 неделя сентября	3-4	Руководитель медиацентра
2	Распределение обязанностей в редколлегии	3 неделя сентября	3-4	Руководитель медиацентра
Выпуск газеты				
1	Сбор материалов для рубрик: "Школьные новости", "Наши достижения"	В течение четверти	3-4	Юные журналисты
2	Верстка и выпуск электронного издания	Последняя неделя четверти	3-4	Руководитель медиацентра
Школьное радио				
1	Подготовка утренних радиопередач	Понедельник	3-4	Педагог организатор
2	Поздравления с днями рождения	По датам	3-4	Педагог организатор
Видеорепортажи				

1	Съемки школьных мероприятий	По плану школы	3-4	Руководитель медиацентра
2	Монтаж и публикация видеонОВОСТЕЙ	В течение 3 дней после события	3-4	Технический редактор
Фоторепортажи				
1	Фотовыставка "Наши будни"	Декабрь, май	1-4	Учитель ИЗО
2	Конкурс "Лучший школьный фотограф"	Апрель	3-4	Руководитель медиацентра
Тематические проекты				
1	Цикл репортажей "Профессии наших родителей"	Октябрь-ноябрь	3-4	Классные руководители
2	Видеоальманах "Как я провел лето"	Сентябрь	1-4	Учителя начальных классов
Обучение медиаграмотности				
1	Занятия "Безопасный интернет"	Октябрь, февраль	3-4	Учитель информатики
2	Мастер-класс "Как брать интервью"	Ноябрь	3-4	Журналист (приглашенный)
Школьный сайт и соцсети				
1	Обновление разделов "Начальная школа"	Еженедельно	3-4	Ответственный за сайт
2	Ведение школьного ВК сообщества	2-3 раза в неделю	3-4	Медиагруппа
Работа медиашколы проекта «Без срока давности»				
1	Съемки школьных мероприятий по теме площадки	По плану школы	3-4	Руководитель медиацентра
2	Ведение школьного ВК сообщества	1 раз в неделю	3-4	Руководитель медиацентра

Календарный план воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год **Уровень основного общего образования**

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2017-2027 - Десятилетие детства

2022-2031 - Десятилетие науки и технологий в России

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
4	Развитие системы наставничества	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
5	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
6	Формирование культуры поведения и общения. Привитие соблюдения правил внутреннего распорядка, норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
7	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
8	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
9	Развитие исследовательской активности	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
10	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
11	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2025	5-9	Учителя-предметники
12	Международный день распространения грамотности	08.09.2025	5-9	Учителя-предметники

13	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	5-9	Учителя-предметники
14	55-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Донгака Сылдыса Баакзановича (региональный компонент)	13.09.2025	5-9	Учителя-предметники
15	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2025	5-9	Учителя-предметники
16	Международный день музыки	01.10.2025	5-9	Учителя-предметники
17	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2025	5-9	Учителя-предметники
18	День защиты животных	04.10.2025	5-9	Учителя-предметники
19	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2025	5-9	Учителя-предметники
20	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2025	5-9	Учителя-предметники
21	70 лет со дня рождения прозаика, драматурга РТ Ондар Чылгычы Чимит-Доржуевича (региональный компонент)	16.11.2025	5-9	Учителя-предметники
22	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	5-9	Учителя-предметники
23	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	5-9	Учителя-предметники
24	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	5-9	Учителя-предметники
25	День прав человека	10.12.2025	5-9	Учителя-предметники
26	День государственных символов России	25.12.2025	5-9	Учителя-предметники
27	День заповедников и национальных парков России	11.01.2026	5-9	Учителя-предметники
28	Международный день памяти холокоста	27.01.2026	5-9	Учителя-предметники
29	День рождения Нади Рушевой, юной художницы. Знакомство с творчеством. Посещение музея-выставки (региональный компонент)	31.01.2025	5-9	Учителя-предметники
30	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2026	5-9	Учителя-предметники
31	День российской науки	08.02.2026	5-9	Учителя-предметники
32	Международный день родного языка	21.02.2026	5-9	Учителя-предметники
33	Международный день рек	14.03.2026	5-9	Учителя-предметники
34	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	5-9	Учителя-предметники
35	Всемирный день поэзии	21.03.2026	5-9	Учителя-предметники
36	Международный день лесов	21.03.2026	5-9	Учителя-предметники
37	Всемирный день Земли	22.04.2026	5-9	Учителя-предметники

38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	5-9	Учителя-предметники
39	День российского парламентаризма	27.04.2026	5-9	Учителя-предметники
40	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова	24.05.2026	5-9	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	5-9	Педагоги ДО
2	ОФП (Баскетбол, Волейбол)	В течение года (еженедельно)	5-6	Педагоги ДО
3	«Россия – мои горизонты»	В течение года (еженедельно)	6-9	Педагоги ДО
4	«Финансовая грамотность»	В течение года (еженедельно)	5-9	Педагоги ДО
5	«Сдам ОГЭ»	В течение года (еженедельно)	9	Педагоги ДО
6	«Без срока давности»	В течение года (еженедельно)	7-9	Педагог ДО
7	«ЮИД»	В течение года (еженедельно)	6-8	Педагог ДО
8	«Тропинка в профессию»	В течение года (еженедельно)	5	Педагог ДО
9	«Киноуроки в школах России»	В течение года (еженедельно)	7-8	Педагог ДО
10	«Творческая мастерская»	В течение года (еженедельно)	5-7	Педагог ДО
11	«Эстрадный вокал»(фортепиано, гитара)	В течение года (еженедельно)	6-8	Педагог ДО
12	«Проектная деятельность»	В течение года (еженедельно)	5	Педагоги ДО
13	«Акварже»	В течение года (еженедельно)	5-7	Педагог ДО
Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности				
1	Турнир по пионерболу, баскетболу «Спортивная осень»	Сентябрь	5-9	Учителя физкультуры

2	Фестиваль патриотической песни	Февраль	5-9	Учителя начальных классов
3	Интеллектуальная игра	Ноябрь	5-9	Педагоги организаторы
4	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка»	Декабрь	5-9	Учителя начальных классов
5	Конкурс экоподелок «Вторая жизнь вещей»	Февраль	5-9	Учителя начальных классов
Модуль «Классное руководство»				
Еженедельная работа с классом				
1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Тыва	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов по программе воспитания	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
Организационная и воспитательная работа				
1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах (в Днях единых действий)	Согласно модулю «Основные школьные дела»	5-9	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые))	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела (в соответствии с направленностью класса и планом воспитательной работы классного руководителя)	Один раз в месяц согласно планам ВР	5-9	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	5-9	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
Диагностическая работа				
1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	5-9	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации	Сентябрь-ноябрь	5	Классный руководитель
Взаимодействие с учителями-предметниками, специалистами школы				
1	Консультации с учителями-предметникам (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
7	Малые педсоветы «Адаптация обучающихся 5 класса»	Октябрь	5	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча, а также тематических родительских собраний в классе	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
4	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	5-9	Члены родительского комитета
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители

6	Просветительская работа по вопросам профилактики, индивидуальная работа с родителями	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «Группы риска»	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
2	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	5-9	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
3	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
4	Организация педагогического сопровождения слабоуспевающих детей	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
5	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	5-9	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
Модуль «Основные школьные дела» (соответствует всем направлениям воспитания)				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2025	9	Заместитель директора по УВР
2	Торжественное мероприятие, посвящение в пятиклассники	Сентябрь-октябрь	5	Классные руководители, педагог организатор
3	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	5-9	Педагог организатор, классные руководители
4	Международный день распространения грамотности; Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном».	08.09.2025	1-11	Педагог организатор, классные руководители
5	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» Турнир по пионерболу, волейболу, баскетболу «Спортивная осень»	12.09.2025	5-9	Педагог организатор, учителя физкультуры классные руководители
6	1854 года начало героической обороны Севастополя 55-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Донгака Сылдыса Баакзановича (региональный компонент)	13.09.2025	5-9	Классные руководители

7	День рождения города Кызыла. 111 лет	14.09.2025	5-9	Классные руководители, педагог организатор
8	Экологическая декада «Зеленая Россия»: - субботник «Чистый двор»; - рисунки на асфальте; - тематические классные часы «Разделяй, культурный человек»	15.09. – 24.09.2025	5-9	Классные руководители
9	День государственного флага РТ	17.09.2025	5-9	Классные руководители
10	Профилактическая акция «Безопасный путь домой».	12.09.2025	5-7	Классные руководители
11	День Енисея; ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	25.09.2025	5-7	Классные руководители
12	Конкурс «Найырал»	21.09.2025-25.10.2025	5-7	Педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры
13	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	5-7	Учителя ИЗО
14	Экологическая акция «Медunarодный день без бумаги», «Вторичная переработка бумаги»(сбор макулатуры)	Сентябрь - октябрь (осень - 2025) Апрель (весна – 2026)	5-9	классные руководители, советник по воспитанию
15	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2025	5-9	Классные руководители
16	Праздничный концерт ко Дню учителя	03.10.2025	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
17	День Лицеиста	13.10.2025	5-9	Педагог ДОП, классные руководители
18	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
19	Международный день школьных библиотек	27.10.2025	5-7	библиотекарь, классные руководители
20	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2025	5-9	Классные руководители, учителя предметники

21	День Межнационального мира и согласия	02.11.2025	5-9	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
22	70 лет со дня рождения прозаика, драматурга РТ Ондар Чылгычы Чимит-Доржуевича (региональный компонент)	16.11.2025	5-9	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
23	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	17.11.2025	5-7	Педагог – организатор, классные руководители
24	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2025	8-9	Классные руководители, волонтеры
25	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: торжественная линейка, посвященная памяти Героя России	05.12-10.12.2025	5-9	Классные руководители, волонтеры
26	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	5-9	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители
27	Новогодний капустник, Новогодний квест. Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка года»	Декабрь, 2025	5-9	Классные руководители, педагог организатор
28	Классные часы, музейные уроки	17.01 – 19.01.2026	5-9	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
29	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	5-9	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
30	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2026	5-9	Классные руководители, педагог организатор
31	День рождения А.П. Чехова	29.01.2026	5-9	Классные руководители
32	День рождения Нади Рушевой, юной художницы. Знакомство с творчеством. Посещение музея-выставки (региональный компонент)	31.01.2025	5-9	Классные руководители
33	Шахматный турнир	07.02.2026	5-9	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
34	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий тружеников тыла, детей войны	В течение года	5-9	Классные руководители, советник по воспитанию
35	Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвященный, дню Защитника Отечества	20.02.2026	5-9	Классные руководители, педагог организатор

36	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2026	5-9	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
37	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2026	5-9	Педагог-библиотекарь,
38	Всемирный день здоровья (флешмоб)	07.04.2026	5-9	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
39	Весенний легкоатлетический кросс	07.04.2026	5-9	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
40	Интеллектуальный марафон «Эрудит» (на знание истории Республики Тыва)	Апрель	5-9	Учителя-предметники, педагоги-организаторы
41	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
42	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация	30.04.2026	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классные руководители
43	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2026	5-9	Педагог-организатор, волонтеры
44	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2026	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
45	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май, 2026	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
46	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2026	5-9	Классные руководители, педагог-библиотекарь
47	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Вторая неделя месяца	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
48	Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»	Первая, вторая неделя	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
49	Школьный проект «Победы родные лица»	06.05 – 08.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
50	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
51	Акция «Ветеран живет рядом!»	Май	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры

52	День детских общественных организаций России	19.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, советник
53	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
54	День рождения Шолохова М.А.	24.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
55	Международный день защиты детей	01.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые
56	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые
57	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые
58	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2026	5-9	Классные руководители, учителя технологии
59	Участие в онлайн уроках и ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	5-9	Классные руководители
60	Сдача норм ГТО	В течение года	5-9	Учителя физкультуры
61	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	5-9	Классные руководители
62	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	5-9	Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
2	Посещение музеев	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
3	Посещение Национального драматического театра имени В.Кок-оола	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
4	Посещение Национального музея РТ	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
5	Участие в творческих и интеллектуальных районных, поселковых тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники, классные руководители
6	Посещение мероприятий в СК «Субедей», «Ярыгина», «Херел»	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники, классные руководители
7	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондом «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», «Ветеран живет рядом», «Дети – детям», помощь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, советник директора

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Оформление классного пространства				
1	Создание единого стиля классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	Сентябрь	5-9	Классные руководители, актив класса
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	5-9	Классные руководители, актив класса
3	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
4	Доска достижений (грамоты, спортивные победы)	Обновление не реже 1 раза в месяц	5-9	Классные руководители, актив класса
Государственная символика и патриотическое воспитание				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	Дежурный класс, лучшие обуч-ся, юнармейцы	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РТ, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Выставочная деятельность				
1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, дежурный класс
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, фотовыставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты, акции)	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, дежурный класс
4	Оформление информационных стендов по профилактики ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Информационные стенды и новостные пространства				
1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие

2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал
3	Доска объявлений, новостная доска	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Мемориальные зоны и патриотические объекты				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
3	Выставление почетных караулов над патриотическими стендами и мемориальными досками	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
Профилактические стенды				
1	Оформление стенда "Азбука безопасности"	Ежеквартально	5-9	Социальный педагог
2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	5-9	Педагог-психолог
3	Стенд "Права и обязанности"	Обновление 1 раз в полугодие	5-9	Социальный педагог
4	Обновление информационно-профилактических стендов в рекреации первого этажа	Обновление 1 раз в полугодие	5-9	Ответственные по направлениям безопасности
Информационно-библиотечный зал				
1	Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	Ежемесячно	5-9	Педагог-библиотекарь
2	Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	1 раз в четверть	5-9	Педагог-библиотекарь
3	Проведение просветительских мероприятий по тематике проекта «Без срока давности» ²	Ежемесячно	5-9	Педагог-библиотекарь
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	5-9	Директор, зам.директора по УВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	5-9	Зам.директора по УВР, советник по ВР

3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	5–9	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители
Индивидуальная работа				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	5–9	Классные руководители
2	Работа с родителями "Группы риска"	По индивидуальному плану	5–9	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	5–9	Классные руководители, социальный педагог
4	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры, группу ВК	В течение года	5–9	Классные руководители
Специализированная помощь				
1	Консультации логопеда	По графику	5–9	Учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	5–9	Классные руководители, специалисты школы
3	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	5–9	Педагог-психолог
4	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	5–9	Учителя-предметники
5	Консультации по профориентации (для родителей 9 классов)	3-4 четверть	9	Классные руководители, педагог-психолог
Информационная поддержка				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	5–9	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	5–9	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал, группа в ВК	Постоянно	5–9	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	5–9	Классные руководители, специалисты
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	5–9	Классные руководители, специалисты
Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	5–9	Психолог, соц.педагог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	5–9	Кл.рук., инспектор ПДН

3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	5–9	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	5–9	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	По запросу	5–9	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	5–9	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители
3	Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	5–9	Учителя физкультуры
4	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители, родительский комитет
5	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1 раз в четверть	5–9	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
6	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	5–9	Заместитель директора по УВР
7	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	5–9	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод и др.)	Сентябрь	5–9	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции, Дни единых действий)	Перед каждым КТД	5–9	Классный руководитель
3	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	Сентябрь, январь	5–9	Классный руководитель, актив класса
4	Организовать проверку учебников (обложки)	Сентябрь	5–9	Классный руководитель
Деятельность самоуправления				
1	Еженедельные планерки активов классов	Понедельник	5–9	Педагог-организатор, активы классов
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель

3	Проект "Помощники организатора" (подготовка материалов к общешкольным мероприятиям)	По графику	5–9	Классный руководитель
4	Работа школы наставников (вожатых)	В течение года	5–9	Педагог-организатор, активы классов
5	Освещение работы школьного самоуправления (работа редколлегии)	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
6	Рейды «Будь в форме»	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
7	Итоговые перевыборные собрания	Май	5–9	Классный руководитель
Творческие инициативы				
1	Конкурс идей "Наш классный уголок"	Октябрь	5–9	Актив класса
2	Создание редколлегии для классной газеты	1 раз в четверть	5–9	Классный руководитель
3	Организация выставок детского творчества	По плану	5–9	Творческая группа
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	5–9	Классный руководитель
5	Конкурс визиток «Самоуправление класса» (видеоролик до 3х минут)	Октябрь-ноябрь	5–9	Классный руководитель, актив класса, педагог-организатор
Социальные и волонтерские проекты				
1	Акция «Твори добро»	Ежесекундно	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
3	Уборка мемориалов, памятных досок и могил участников боевых действий	В течение года	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность» (здоровьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)				
Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей				
1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Реализация общешкольных программ «Школа светофорных наук», «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных))	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая сентября неделя	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальные педагоги
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	5-9	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период осенних, зимних и весенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителям (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	5-9	Классный руководитель
Дорожная безопасность				
1	Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	Сентябрь, январь	5-9	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций). Проведение зачетных уроков	Октябрь, апрель	5-9	Классный руководитель
3	Акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	5-9	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог ИЗО
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	В течение учебного года	5-9	Руководитель отряда ЮИД
Пожарная безопасность				
1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	5-9	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические занятия совместно с МЧС)	Апрель	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
4	Участие в онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру	В течение года	5-9	Классный руководитель
5	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	Сентябрь	5-6	Классный руководитель
6	Знакомство с профессией пожарный	В течение года	7-9	Классный руководитель
Профилактика травматизма				
1	Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	5-9	Классный руководитель, дежурный учитель

2	Обучающее занятие "Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, водоемы, безопасность на жд, здания на снос и др.)	Ноябрь-декабрь, Апрель-май	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
3	Инструктаж «Алгоритм действий обучающегося, получившего травму»	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
Здоровый образ жизни				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	5-9	Классные руководители, школьная медсестра
2	Тренинг «Стресс-менеджмент для подростка»	Ноябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог
3	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	5-9	Педагог-организатор, самоуправление
4	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	5-6	Педагог-психолог
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	5-9	Классный руководитель
6	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	20.04. – 24.04.2026	7-8	Классный руководитель, социальный педагог
7	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
8	Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	1 раз в четверть	7-9	Педагог-психолог
Профилактика негативных и деструктивных проявлений				
1	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	5-9	Педагог-психолог
2	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	5-9	Учитель информатики
3	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
4	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
5	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, др.).	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
Кибербезопасность				
1	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	В течение года	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
2	Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	В течение года	5-9	Классный руководитель

3	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	В течение года	5-9	Классный руководитель
Антитеррористическая и экстремистская безопасность				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы. Поведение при угрозе теракта"	Сентябрь, май	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	5-9	Социальный педагог
3	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Международный день ненасилия	02.10	5-9	Классный руководитель
5	Тренировочная отработка действий «Первые действия при угрозе теракта»	В течение года	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
Водная безопасность				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	5-9	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	5-7	Учитель ИЗО
Профилактика ранней беременности				
1	Беседа "Половое созревание"	Сентябрь	5-9	Инспектор ПДН
2	Просмотр видеоролика "Мой организм"	Январь	8-9	Классный руководитель
3	Приглашение специалиста: психолога школы, педагога-мужчину	Апрель	5-7	Педагог-организатор
Профилактика буллинга (систематическое унижение чести и достоинства)				
1	Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	5-7	Педагог-психолог
2	Акция "День добрых дел"	Декабрь	5-9	Советник по воспитанию
3	Создание "Почты доверия"	В течение года	5-8	Социальный педагог
4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	5-9	Классный руководитель
5	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	5-9	Педагог-психолог
6	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Ноябрь	5-9	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	7-9	Педагог-психолог
Профилактика правонарушений и безнадзорности				

1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
2	Вовлечение обучающихся «группы риска» в занятия дополнительного образования, мониторинг досуговой деятельности обучающихся	В течение года	5-9	Классные руководители, педагоги ДОП образования
Профилактика ПАВ				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2026	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2026	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
4	Мероприятия по профилактики ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение года	5-9	Классный руководитель
Профилактика суицидальных намерений				
1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки»	В течение месяца	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
3	Проведение СПТ	Сентябрь-октябрь	7-9	Классный руководитель, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)				
Взаимодействие с учреждениями культуры (музей, библиотека, театр)				
1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	5-9	Библиотека п.Шолоховский
2	Посещение спектаклей ТЮЗ, Тувинского Национального драматического театра	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, родители
3	Кинопросмотры	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, родители
4	Посещение Национального музея РТ	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, родители
5	Сотрудничество с библиотекой имени М.Горького по ул.Убсу-Нурская 24	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, учителя-предметники

Сотрудничество со спортивными организациями				
1	Мастер-классы от тренеров РТ	1 раз в четверть	5-9	Учитель физкультуры
2	Спортивные праздники	Сентябрь, май	5-9	Советник по ВР
3	Участие в спортивных турнирах между лицами района	Сентябрь – май	5-9	Учитель физкультуры
Работа с общественными организациями				
1	Волонтерские проекты на платформе Добро.ру	В течение учебного года	5-9	Советник по воспитанию
2	Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор")	В течение учебного года	5-9	Экоотряд
3	Уроки мужества с военно-патриотическим клубом (казачество, юнармия)	Февраль, май	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования				
1	Посещение выставок известных художников РТ	Декабрь, апрель	5-9	Педагоги ДОП образования
2	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	5-7	Педагоги ДОП образования
3	Мастер-классы по робототехнике	Октябрь, март	5-8	Педагоги ДОП образования
Партнерство с правоохранительными органами				
1	Встречи с инспектором ПДН "Права и ответственность подростков	1 раз в четверть	5-9	Социальный педагог
2	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
3	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	5-9	ПДН ОМВД РФ
4	Тренинги по кибербезопасности	В течение учебного года	5-9	Сотрудники полиции
Сетевое взаимодействие с другими школами				
1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	5-9	Учитель физкультуры
2	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	Февраль	5-9	Зам.директора по УВР
3	Совместные Творческие фестивали	Май	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
1	Лекции врачей "ЗОЖ .Профилактика вредных привычек"	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
2	Проект "Психологическое здоровье»	Ноябрь	5-9	Педиатр, заместитель директора по УВР

3	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
Сотрудничество с предприятиями				
1	Экскурсия на предприятия «Почта России», «Ростелеком», «ТывГУ»	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	5-9	Советник по ВР
3	Профорientационные тининги	Апрель	5-9	Педагог-психолог
Работа с СМИ				
1	Публикации о школьных событиях в газете «Перекресток»	В течение года	5-9	Пресс-центр
2	Съемки сюжетов для школьного медиацентра	По мероприятиям	5-9	Советник по ВР
3	Школьный канал "Наши новости"	Ежемесячно	5-9	Медиагруппа
4	Создание подкастов и видеосюжетов	Ежемесячно	5-9	Медиагруппа
Модуль «Профорientация»				
Занятия по ранней профорientации				
1	Классные часы «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения», «Профессия врач – актуальная профессия сегодня», «Педагог – это не только профессия, но и призвание»	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»	Сентябрь, ноябрь, январь, март	5	Классные руководители
3	Участие в региональном профорientационном проекте «Профорientационные каникулы»	Октябрь, март	5-9	Классные руководители
Мероприятия по внедрению профорientационного минимума				
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации профминимума	До 10 сентября	6	Педагоги-навигаторы
2	Разработка плана профорientационной работы на 2025 – 2026 учебный год	До 26 августа	6-9	Заместитель директора по УВР
3	Реализация профорientационного минимума через: урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование, взаимодействие с родителями,	В течение года	6-9	Педагогический коллектив
4	Прохождение педагогами – навигаторами программы повышения квалификации	До 01.12.2024	6-9	Педагоги-навигаторы
5	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение учебного года	6-9	Педагоги-навигаторы

6	Профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
7	Участие в Региональном проекте «Олимпиада по профориентации»: Муниципальный этап, Республиканский этап, Региональный этап	Октябрь – ноябрь Декабрь	8-9	Классные руководители
8	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории»	Октябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
9	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе ПОО и работодателей	Октябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
10	Участие в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВВУЗов Республики Тыва	Январь – май	9	Педагоги-навигаторы
11	Участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» Муниципальный этап Региональный этап	Январь-февраль Март	6-9	Педагоги-навигаторы
12	Проведение родительских собраний по профориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь Май	6-9	Педагоги-навигаторы
13	Участие в онлайн уроках «ПРОектория» (по графику Минпросвещения)	Ежемесячно	6-9	Педагоги-навигаторы
14	Тестирование на профпредпочтение	Октябрь	6-9	Педагог-психологи-навигаторы
15	Профориентационные экскурсии: очные и заочные	Сентябрь -май	6-9	Педагоги-навигаторы
16	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	5-9	Классные руководители
17	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	5-9	Классные руководители
18	Профориентационные встречи с представителями разных профессий	В течение года	5-9	Классные руководители, Центр занятости населения
19	Проект «Семейные династии» (презентации династий)	Март	5-9	Советник
Модуль «Трудовая деятельность»				
Теоретические занятия по основам труда				
1	Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
2	Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	Октябрь	7-9	Учитель технологии
Практические трудовые навыки				
1	Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	1 раз в месяц	5-9	Учитель технологии
2	Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	Апрель	7-9	Учитель технологии, АХЧ
3	Трудовой десант (организация летней практики)	Июнь - август	5-9	Классные руководители

Организация дежурств				
1	Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	Еженедельно	5-9	Классный руководитель
2	Ответственное дежурство в школьных мастерских	По графику	7-9	Учитель технологии
Социально-значимые проекты				
1	Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	Сентябрь, апрель	5-9	Советник по воспитанию
2	Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	Май	5-9	Учитель биологии
Техническое творчество				
1	Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело)	По расписанию	5-9	Учитель технологии
2	Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	В течение года	5-9	Учитель технологии
Соревнования и конкурсы				
1	Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	Апрель	5-9	Учитель технологии
2	Турнир "Технологический старт" (защита проектов)	Март	7-9	Учитель технологии
3	Участие в конкурсе макетов «Школьный дворик»	Январь - май	7-9	Учитель технологии
Вариативные модули				
Модуль «Школьный музей»				
Экскурсионная деятельность				
1	Обзорные экскурсии для обучающихся и родителей школы. Освещение основных исторических дат, знакомство со знаменитыми земляками	В течение учебного года	5-9	Руководитель музея, классные руководители
2	Интерактивная экскурсия «Улицы нашего микрорайона Монгун»	Октябрь, март	5-9	Руководитель музея, совет музея
Краеведческая работа				
1	Сбор материалов «История моего города» (фото, интервью)	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
2	Создание альбома «Памятные места Кызыла»	Январь-апрель	5-9	Руководитель музея
3	Проект «Герои сегодняшнего дня» (об участниках СВО)	Сентябрь - май	5-9	Классные руководители
Научно-исследовательская деятельность				
1	Лаборатория «Артефакт под микроскопом» (исследование подлинности экспонатов)	Сентябрь - май	7-9	Учитель химии/биологии
2	Конкурс исторических эссе «Что бы сказал экспонат?»	Сентябрь - май	5-6	Учителя литературы

Технологические проекты				
1	Разработка аудиогида для музея (подкаст-формат)	Сентябрь - май	7-9	Руководитель музея, классные руководители
2	Работа медиашколы проекта «Без срока давности»	Сентябрь - май	7-9	Руководитель музея
Выставочная работа				
1	Выставка «Старые игрушки», «Эхо войны», «Поселок и его герои» и др.	Декабрь	5-9	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
2	Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	Апрель		Руководитель музея, школьные экскурсоводы
3	Постояннодействующая выставка «Без срока давности»	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
Встречи с интересными людьми поселка, выпускниками школы, ветеранами боевых действий				
1	Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	5-9	Руководитель музея
2	Беседа с жителями микрорайона, известными жителями РТ	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея
3	Уроки мужества с участием ветеранов боевых действий и членами Совета ветеранов	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея
Праздники и акции, музейные уроки				
1	Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	Сентябрь-октябрь	5-9	Совет музея
2	Музейный праздник «День рождения музея»	Май	5-9	Совет музея
3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2025	5-9	Руководитель музея
4	«Колокол мира», акция, посвященная дню мира	21.09.2025	5-9	Руководитель музея
5	(региональный компонент)	14.10.2025	5-9	Руководитель музея
6	Музейные уроки Дню неизвестного солдата	01.12 – 02.12.2025	5-9	Руководитель музея
7	«Раз, в крещенский вечерок»	19.01.2026	5-9	Руководитель музея
8	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2026	5-9	Руководитель музея
9	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	5-9	Руководитель музея
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02.02.2026	5-9	Руководитель музея
11	Урок памяти, посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.2026	5-9	Руководитель музея

12	«Масленица» - праздник (игры, затеи, конкурсы, выступления)	20.02 – 26.02.2026	5-9	Руководитель музея
Реализация плана опорной площадки «Без срока давности»				
1	Реализация плана работы опорной площадки «Без срока давности»	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
2	Торжественная церемония вступления в юнармию (юнармейские классы)	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
3	Торжественная церемония Посвящение в волонтеры	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
4	Торжественная церемония Посвящение в юидовцы	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
5	Торжественная церемония Посвящение в казаки	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
6	Набор в Школу юного экскурсовода	Сентябрь-октябрь	5-9	Руководитель музея
7	Работа объединений «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	В течение учебного года	5	Классные руководители

		года		
8	Выборы президента школьной республики, формирование школьного Совета	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
Дни единых действий				
1	Проект «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	В течение учебного года	8-9	Педагог-организатор
2	Туристический слёт «Школа выживания»	сентябрь	5-9	Учителя физкультуры, преподаватель организатор ОБЗР
3	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	5-9	Учителя технологии, волонтеры
4	Фестиваль национальных культур	04.11	5-9	Советник по ВР
5	Конкурс социальных проектов «Изменим школу. Школьный двор будущего»	Январь -февраль	5-9	Советник по ВР
6	Урок мужества с ветеранами	09.12	5-9	Советники по ВР
7	Буккроссинг «Книга в добрые руки»	14.02	5-9	Педагог- библиотекарь
8	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	21.02	5-9	Учитель физкультуры
9	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	5-9	Психолог-психолог
10	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	5-9	Советники по ВР
11	Слёт активистов «Лидеры будущего»	19.05	5-9	Советники по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
Создание редакции школьных медиа				
1	Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	Сентябрь	5-9	Руководитель медиацентра
2	Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	1 раз в неделю	5-9	Руководитель медиацентра
Мультимедийные проекты				
1	Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильное приложение)	2 раза в четверть	5-9	Юные журналисты
2	Подкаст-студия "Голос школы" (тематические выпуски)	Еженедельно	7-9	Руководитель медиацентра
3	Поздравления с днями рождения	По датам	5-9	Руководитель медиацентра
Видеорепортажи				
1	Съемки школьных мероприятий, «закулисье» школьной жизни	По плану школы	7-9	Руководитель медиацентра

2	Монтаж и публикация видеонюсов	В течение 3 дней после события	5-9	Технический редактор
Фоторепортажи				
1	Фотовыставка "Наши будни"	Декабрь, май	5-9	Совет старшекласников, педагог-организатор
2	Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные видео)	Декабрь, апрель	5-9	Руководитель медиацентра
Тематические проекты				
1	Проект «Учителя без галстуков»	Октябрь-ноябрь	7-9	Классные руководители
2	Подкаст «Спроси старшекласника» (советы для 5-6 классов)	2 раза в месяц	8-9	Учителя начальных классов
Обучение медиаграмотности				
1	Мастер-класс «Фейк-нюс: как распознать?»	Октябрь, февраль	7-9	Учитель информатики
2	Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut)	1 раз в неделю	7-9	Журналист (приглашенный)
Школьный сайт и соцсети				
1	Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	Ежедневно	7-9	Ответственный за сайт
2	Ведение страницы в телеграмм канале школы	2-3 раза в неделю	7-9	Медиагруппа
Работа медиашколы проекта «Без срока давности»				
1	Съемки школьных мероприятий по теме площадки	По плану школы	7-9	Руководитель медиацентра
2	Ведение школьного ВК сообщества	1 раз в неделю	7-9	Руководитель медиацентра

Календарный план воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год

Уровень среднего общего образования

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2017-2027 - Десятилетие детства

2022-2031 - Десятилетие науки и технологий в России

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
4	Реализация системы наставничества	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
5	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
6	Формирование культуры поведения и общения. Привитие соблюдения правил внутреннего распорядка, норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
7	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
8	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
9	Развитие исследовательской активности	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
10	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
11	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2025	10-11	Учителя-предметники

12	Международный день распространения грамотности	08.09.2025	10-11	Учителя-предметники
13	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	10-11	Учителя-предметники
14	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2025	10-11	Учителя-предметники
15	Международный день музыки	01.10.2025	10-11	Учителя-предметники
16	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2025	10-11	Учителя-предметники
17	День защиты животных	04.10.2025	10-11	Учителя-предметники
18	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2025	10-11	Учителя-предметники
19	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2025	10-11	Учителя-предметники
	70 лет со дня рождения прозаика, драматурга РТ Ондар Чылгычы Чимит-Доржуевича (региональный компонент)	16.11.2025	10-11	Учителя-предметники
20	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	10-11	Учителя-предметники
21	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	10-11	Учителя-предметники
22	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	10-11	Учителя-предметники
23	День прав человека	10.12.2025	10-11	Учителя-предметники
24	День государственных символов России	25.12.2025	10-11	Учителя-предметники
25	День заповедников и национальных парков России	11.01.2026	10-11	Учителя-предметники
26	Международный день памяти холокоста	27.01.2026	10-11	Учителя-предметники
	День рождения Нади Рушевой, юной художницы. Знакомство с творчеством. Посещение музея-выставки (региональный компонент)	31.01.2025	10-11	Учителя-предметники
27	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2026	10-11	Учителя-предметники
28	День российской науки	08.02.2026	10-11	Учителя-предметники
29	Международный день родного языка	21.02.2026	10-11	Учителя-предметники
30	Международный день рек	14.03.2026	10-11	Учителя-предметники
31	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	10-11	Учителя-предметники
32	Всемирный день поэзии	21.03.2026	10-11	Учителя-предметники
33	Международный день лесов	21.03.2026	10-11	Учителя-предметники
34	Всемирный день Земли	22.04.2026	10-11	Учителя-предметники

35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	10-11	Учителя-предметники
36	День российского парламентаризма	27.04.2026	10-11	Учителя-предметники
37	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова	24.05.2026	10-11	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	10-11	Педагоги ДО
2	«Россия – мои горизонты»	В течение года (еженедельно)	10-11	Педагоги ДО
3	«Школьный хор»	В течение года (еженедельно)	10-11	Педагоги ДО
4	«Гитара»	В течение года (еженедельно)	10	Педагог ДО
5	«Финансовая грамотность»	В течение года (еженедельно)	10-11	Педагоги ДО
8	«Сдам ЕГЭ»	В течение года (еженедельно)	11	Педагог ДО
9	«Решение задач повышенной сложности естественно-научной направленности»	В течение года (еженедельно)	11	Педагог ДО
Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности				
1	Поход «Золотая осень»	Сентябрь	10-11	Классные руководители
2	Фестиваль патриотической песни	Февраль	10-11	Классные руководители
3	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
Модуль «Классное руководство»				
Еженедельная работа с классом				
1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Тыва	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
2	Организация работы по школьному самоуправлению в классе	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов по программе воспитания	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель

4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
Организационная и воспитательная работа				
1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах (в Днях единых действий)	Согласно модулю «Основные школьные дела»	10-11	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые))	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела (в соответствии с направленностью класса и планом воспитательной работы классного руководителя)	Один раз в месяц согласно планам ВР	10-11	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	10-11	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
Диагностическая работа				
1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	10-11	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации десятиклассников	Сентябрь-ноябрь	10	Классный руководитель
Взаимодействие с учителями-предметниками, специалистами школы				
1	Консультации с учителями-предметникам (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
	личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	года		
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель

4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
2	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча, а также тематических родительских собраний в классе	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
3	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	10-11	Члены родительского комитета
4	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
5	Просветительская работа по вопросам профилактики, индивидуальная работа с родителями	В течение года	10-11	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	10-11	Классные руководители, учителя предметники
2	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	10-11	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
Модуль «Основные школьные дела» (соответствует всем направлениям воспитания)				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2025	11	Заместитель директора по УВР
2	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	10-11	Педагог организатор, классные руководители
3	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»	08.09.2025	10-11	Педагог организатор, классные руководители

4	Социально-психологическое тестирование обучающихся, в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования с использованием единой автоматизированной методики Мониторинг психологического здоровья обучающихся	15.09.2025-15.10.2025	10-11	психолог
5	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» - турслет	11.09.2025	10-11	Педагог организатор, учителя физкультуры классные руководители
6	День рождения города Кызыла. 111 лет	14.09.2025	10-11	Педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры
7	Экологическая декада «Зеленая Россия»: - субботник «Чистый двор»; - тематические классные часы «Разделяй, культурный человек»	15.09. – 24.09.2025	10-11	Классные руководители
8	День Государственного флага Республики Тыва	17.09.2025	10-11	Классные руководители
9	Экологическая акция	Сентябрь - октябрь (осень - 2025) Апрель (весна – 2026)	10-11	Педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры
10	Конкурс «Найырал»	21.09.2025-25.10.2025	10-11	Педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры
11	Международный день школьных библиотек	27.09.2025	10-11	Библиотекарь, Классные руководители
12	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2025	10-11	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
13	Праздничный концерт ко Дню учителя	03.10.2025	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
14	День Лицеиста	13.10.2025	10-11	Педагог ДОП, классные руководители
15	Неделя психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего	13-18 октября	10-11	Соц.педагоги, Классные руководители

	профессионального образования Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	13-24 октября		
16	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
17	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2025	10-11	Классные руководители, учителя предметники
18	День Межнационального мира и согласия	02.11.2025	10-11	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
19	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2025	10-11	Классные руководители, волонтеры
20	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: торжественная линейка.	05.12-10.12.2025	10-11	Классные руководители, волонтеры
21	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	10-11	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители
22	Новогодний бал-маскарад	Декабрь, 2025	10-11	Классные руководители, педагог организатор
23	Классные часы, музейные уроки	17.01 – 19.01.2026	10-11	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
24	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	10-11	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
25	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2026	10-11	Классные руководители, педагог организатор
26	День рождения А.П.Чехова	29.01.2026	10-11	Классные руководители
27	Шахматный турнир	07.02.2025	10-11	Классные руководители, педагог организатор
28	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий тружеников тыла, детей войны	В течение года	10-11	Классные руководители, советник по воспитанию
29	Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвященный, дню Защитника Отечества	20.02.2026	10-11	Классные руководители, педагог организатор

30	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2026	10-11	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
31	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2026	10-11	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
32	Всемирный день здоровья (флешмоб)	07.04.2026	10-11	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
33	Весенний легкоатлетический кросс	07.04.2026	10-11	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
34	Интеллектуальный марафон «Эрудит» (на знание истории донского края)	Апрель	10-11	Учителя-предметники, педагоги-организаторы
35	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
36	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны.	30.04.2026	10-11	Преподаватель организатор
37	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2026	10-11	Педагог-организатор, волонтеры
38	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2026	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
39	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2026	10-11	Классные руководители, педагог-библиотекарь
40	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	Май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
41	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Вторая неделя месяца	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
42	Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»	Первая, вторая неделя	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
43	Школьный проект «Победы родные лица»	06.05 – 08.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
44	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
45	Акция «Ветеран живет рядом!»	Май	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры

46	День детских общественных организаций России	19.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, советник
47	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
48	День рождения Шолохова М.А.	24.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
49	Международный день защиты детей	01.06.2026	10-11	Воспитатели, вожатые
50	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2026	10-11	Воспитатели, вожатые
51	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2026	10-11	Воспитатели, вожатые
52	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2026	10-11	Классные руководители, учителя технологии
53	Участие в онлайн уроках и ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	10-11	Классные руководители
54	Сдача норм ГТО	В течение года	10-11	Учителя физкультуры
55	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	10-11	Классные руководители
56	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	10-11	Педагог-организатор ОБЗР

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
2	Посещение музеев: Национальный музей РТ	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
3	Посещение театров: ТЮЗ, Национальный драматический театр имени В.Кок-оола	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
4	Участие в творческих и интеллектуальных тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники, классные руководители
5	Посещение мероприятий в СК «Субедей», «Ярыгина», «Херел»	В течение учебного года	10-11	Учителя физкультуры, классные руководители
6	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондом «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», «Ветеран живет рядом», «Дети – детям», помощь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, советник директора

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классного пространства				
1	Создание единого стиля классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	Сентябрь	10-11	Классные руководители, актив класса
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	10-11	Классные руководители, актив класса
3	Уголок профориентации «Мир профессий», информационные листы о ВУЗах, ССУЗах	Обновление 1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
4	Доска достижений (грамоты, спортивные победы)	Обновление не реже 1 раза в месяц	10-11	Классные руководители, актив класса
Государственная символика и патриотическое воспитание				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	Дежурный класс, лучшие обуча-ся, юнармейцы	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РТ, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Выставочная деятельность				
1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, дежурный класс
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, фотовыставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты, акции)	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, учителя-предметники, дежурный класс
4	Оформление информационных стендов по профилактике ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Информационные стенды и новостные пространства				
1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал

3	Доска объявлений, новостная доска «Актуально»	В течение учебного года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Мемориальные зоны и патриотические объекты				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение учебного года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
3	Выставление почетных караулов над патриотическими стендами и мемориальными досками	В течение учебного года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
Профилактические стенды				
1	Уголок "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита данных)	Ежеквартально	10-11	Социальный педагог
2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
3	Стенд "Права и обязанности подростков"	Обновление 1 раз в полугодие	10-11	Социальный педагог
Информационно-библиотечный зал				
1	Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	Ежемесячно	10-11	Педагог-библиотекарь
2	Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	1 раз в четверть	10-11	Педагог-библиотекарь
3	Проведение просветительских мероприятий по тематике проекта «Без срока давности»	Ежемесячно	10-11	Педагог-библиотекарь
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	10-11	Директор, зам.директора по УВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	10-11	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	10-11	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
Индивидуальная работа				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	10-11	Классные руководители

2	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	10-11	Классные руководители, социальный педагог
3	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	10-11	Классные руководители
Специализированная помощь				
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	10-11	Классные руководители, специалисты школы
2	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	10-11	Педагог-психолог
3	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	10-11	Учителя-предметники
4	Консультации по профориентации	3-4 четверть	10-11	Классные руководители, педагог-психолог
Информационная поддержка				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	10-11	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	10-11	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	10-11	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	10-11	Классные руководители, специалисты
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	10-11	Классные руководители, специалисты
Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	10-11	Психолог, соц.педагог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	10-11	Кл.рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	10-11	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	10-11	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	По запросу	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	10-11	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители

3	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители, родительский комитет
4	Работа Родительского патруля	1 раз в четверть	10-11	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
5	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	10-11	Заместитель директора по УВР
6	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	10-11	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции, Дни единых действий)	Перед каждым КТД	10-11	Классный руководитель
3	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	Сентябрь, январь	10-11	Классный руководитель, актив класса
Деятельность самоуправления				
1	Еженедельные планерки активов классов	Понедельник	10-11	Педагог-организатор, активы классов
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
3	Проект "Учебный сектор" (помощь в проведении уроков, олимпиад)	По графику	10-11	Классный руководитель
4	Работа школы наставников (вожатых)	В течение года	10-11	Педагог-организатор, активы классов
5	Освещение работы школьного самоуправления (работа редколлегии)	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
6	Рейды «Будь в форме»	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
7	Итоговые перевыборные собрания	Май	10-11	Классный руководитель
Творческие инициативы				
1	Конкурс идей "Классный стиль"	Октябрь	10-11	Актив класса
2	Создание медиагруппы	1 раз в четверть	10-11	Классный руководитель
3	Организация тематических выставок	По плану	10-11	Творческая группа

4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	10-11	Классный руководитель
5	Конкурс визиток «Самоуправление класса» (видеоролик до 3х минут)	Октябрь-ноябрь	10-11	Классный руководитель, актив класса, педагог-организатор
Социальные и волонтерские проекты				
1	Акция «Твори добро»	Ежедневно	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию
3	Уборка мемориалов, памятных досок и могил участников боевых действий	В течение года	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей				
1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
2	Реализация общешкольных программ «Школа светофорных наук», «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных))	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители, педагог психолог, социальные педагоги
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	10-11	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период осенних, зимних и весенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	10-11	Классный руководитель
Дорожная безопасность				
1	Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	Сентябрь, январь	10-11	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций). Проведение зачетных уроков	Октябрь, апрель	10-11	Классный руководитель
3	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	10-11	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД

4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	10-11	Классный руководитель, педагог ИЗО
Пожарная безопасность				
1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	10-11	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические занятия совместно с МЧС)	Апрель	10-11	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
Профилактика травматизма				
1	Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	10-11	Классный руководитель, дежурный учитель
2	Обучающее занятие "Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, водоемы, безопасность на жд, здания на снос и др.)	Ноябрь-декабрь, Апрель-май	10-11	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
3	Инструктаж «Алгоритм действий обучающегося, получившего травму»	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
Здоровый образ жизни				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители, школьная медсестра
2	Тренинг «Стресс-менеджмент для подростка»	Ноябрь, апрель	10-11	Педагог-психолог
3	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	10-11	Педагог-организатор, самоуправление
4	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	10-11	Педагог-психолог
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	10-11	Классный руководитель
6	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	20.04. – 24.04.2026	10-11	Классный руководитель, социальный педагог
7	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	10-11	Классный руководитель, социальный педагог
8	Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
Профилактика негативных и деструктивных проявлений				
1	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	10-11	Педагог-психолог
2	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	10-11	Учитель информатики

3	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	10-11	Классный руководитель, специалисты школы
Кибербезопасность				
1	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	В течение года	10-11	Классный руководитель, социальный педагог
2	Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	В течение года	10-11	Классный руководитель
3	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	В течение года	10-11	Классный руководитель
Антитеррористическая и экстремистская безопасность				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы. Поведение при угрозе теракта"	Сентябрь, май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	10-11	Социальный педагог
3	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Международный день ненасилия	02.10	10-11	Классный руководитель
5	Тренировочная отработка действий «Первые действия при угрозе теракта»	В течение года	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
Водная безопасность				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	10-11	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	10-11	Учитель ИЗО
Профилактика ранней беременности				
1	Беседа "Мой организм"	Сентябрь	10-11	Инспектор ПДН
2	Просмотр видеоролика "Ранняя беременность"	Январь	10-11	Классный руководитель
3	Беседы с учащимися	Апрель	10-11	Психолог
Профилактика буллинга (систематическое унижение чести и достоинства)				
1	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	10-11	Педагог-психолог
2	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Декабрь	10-11	Социальный педагог

3	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	10-11	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	10-11	Классный руководитель
Профилактика правонарушений и безнадзорности				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	10-11	Классные руководители, социальные педагоги
Профилактика ПАВ				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	10-11	Классные руководители, социальные педагоги
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2026	10-11	Классные руководители, социальные педагоги
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2026	10-11	Классные руководители, социальные педагоги
4	Мероприятия по профилактики ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение года	10-11	Классный руководитель
Профилактика суицидальных намерений				
1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки»	В течение месяца	10-11	Классный руководитель, социальный педагог
3	Проведение СПТ	Сентябрь-октябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)				
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)				
1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	10-11	Библиотека п.Шолоховский
2	Посещение спектаклей	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, родители
3	Кинопросмотры	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, родители
4	Посещение музеев	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, родители

5	Сотрудничество с библиотеками	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, библиотекарь
Сотрудничество со спортивными организациями				
1	Мастер-классы от тренеров РТ	1 раз в четверть	10-11	Учитель физкультуры
2	Спортивные праздники на территории СК РТ	Сентябрь, май	10-11	Советник по ВР
3	Участие в спортивных турнирах между школами города	Сентябрь – май	10-11	Учитель физкультуры
Работа с общественными организациями				
1	Волонтерские проекты на платформе Добро.ру	В течение учебного года	10-11	Советник по воспитанию
2	Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор")	В течение учебного года	10-11	Экоотряд
3	Уроки мужества	Февраль, май	10-11	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования				
1	Совместные выставки	Декабрь, апрель	10-11	Педагоги ДОП образования
2	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	10-11	Педагоги ДОП образования
3	Мастер-классы по робототехнике	Октябрь, март	10-11	Педагоги ДОП образования
Партнерство с правоохранительными органами				
1	Встречи с инспектором ПДН "Права и ответственность подростков	1 раз в четверть	10-11	Социальный педагог
2	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, специалисты школы
3	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	10-11	ПДН ОМВД РФ
4	Тренинги по кибербезопасности	В течение учебного года	10-11	Сотрудники полиции
Сетевое взаимодействие с другими школами				
1	Совместные спортивные соревнования с соседними школами г.Кызыла	Октябрь, март	10-11	Учитель физкультуры
2	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	Февраль	10-11	Зам.директора по УВР
3	Совместные Творческие фестивали с соседними школами г.Кызыла	Май	10-11	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
1	Лекции врачей "ЗОЖ .Профилактика вредных привычек"	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители

2	Проект "Психологическое здоровье"	Ноябрь	10-11	Педиатр, заместитель директора по УВР
3	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, специалисты школы
Сотрудничество с предприятиями				
1	Экскурсия на предприятия поселка и района	В течение года	10-11	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	10-11	Советник по ВР
3	Профориентационные тининги	Апрель	10-11	Педагог-психолог
Работа с СМИ				
1	Публикации о школьных событиях в газете «Перекресток»	В течение года	10-11	Пресс-центр
2	Съемки сюжетов для школьного медиацентра	По мероприятиям	10-11	Советник по ВР
3	Школьный канал "Наши новости"	Ежемесячно	10-11	Медиагруппа
4	Создание подкастов и видеосюжетов	Ежемесячно	10-11	Медиагруппа
Модуль «Профориентация»				
Занятия по ранней профориентации				
1	Классные часы «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения», «Профессия врач – актуальная профессия сегодня», «Педагог – это не только профессия, но и призвание»	В течение года	10-11	Классные руководители
2	Участие в региональном профориентационном проекте «Профориентационные каникулы»	Октябрь, март	10-11	Классные руководители
3	Углубленное тестирование «Профориентационный профиль» (анализ soft/hard skills)	Сентябрь, январь	10-11	Педагог-психолог
4	Тренинг «Осознанный выбор профессии» (анализ рынка труда, карьерные стратегии)	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
Мероприятия по внедрению профориентационного минимума				
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации профминимума	До 10 сентября	10-11	Педагоги-навигаторы
2	Разработка плана профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год	До 26 августа	10-11	Заместитель директора по УВР
3	Реализация профориентационного минимума через: урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование, взаимодействие с родителями,	В течение года	10-11	Педагогический коллектив

4	Прохождение педагогами – навигаторами программы повышения квалификации	До 01.12.2024	10-11	Педагоги-навигаторы
5	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение учебного года	10-11	Педагоги-навигаторы
6	Профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
7	Участие в Региональном проекте «Олимпиада по профориентации»: Муниципальный этап, Республиканский этап, Региональный этап	Октябрь – ноябрь Декабрь	10-11	Классные руководители
8	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории»	Октябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
9	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе ПОО и работодателей	Октябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
10	Участие в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВУЗов Ростовской области	Январь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
11	Проведение родительских собраний по профориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь Май	10-11	Педагоги-навигаторы
12	Участие в онлайн уроках «ПРОектория» (по графику Минпросвещения)	Ежемесячно	10-11	Педагоги-навигаторы
13	Тестирование на профпредпочтение	Октябрь	10-11	Педагог-психологи-навигаторы
14	Профориентационные экскурсии: очные и заочные	Сентябрь -май	10-11	Педагоги-навигаторы
15	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	10-11	Классные руководители
16	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	10-11	Классные руководители
17	Профориентационные встречи с представителями разных профессий	В течение года	10-11	Классные руководители, Центр занятости населения
18	Проект «Семейные династии» (презентации династий)	Март	10-11	Советник
Модуль «Трудовая деятельность»				
Теоретические занятия по основам труда				
1	Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	Октябрь	10-11	Учитель технологии
Практические трудовые навыки				
1	Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	1 раз в месяц	10-11	Учитель технологии
2	Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	Апрель	10-11	Учитель технологии, АХЧ

3	Трудовой десант (организация летней практики)	Июнь - август	10-11	Классные руководители
Организация дежурств				
1	Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	Еженедельно	10-11	Классный руководитель
2	Ответственное дежурство в школьных мастерских	По графику	10-11	Учитель технологии
Социально-значимые проекты				
1	Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	Сентябрь, апрель	10-11	Советник по воспитанию
2	Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	Май	10-11	Учитель биологии
Соревнования и конкурсы				
1	Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	Апрель	10-11	Учитель технологии
2	Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	Март	10-11	Учитель технологии
3	Участие в конкурсе макетов «Школьный дворик»	Январь - май	10-11	Учитель технологии
Вариативные модули				
Модуль «Школьный музей»				
Экскурсионная деятельность				
1	Обзорные экскурсии для обучающихся и родителей школы. Освещение основных исторических дат, знакомство со знаменитыми земляками РТ	В течение учебного года	10-11	Руководитель музея, классные руководители
2	Реализация проекта «Наш музей»	Октябрь, март	10-11	Руководитель музея, совет музея
Краеведческая работа				
1	Сбор материалов «История моей Тувы» (фото, интервью)	Сентябрь-май	10-11	Классные руководители
2	Создание альбома «Памятные места г.Кызыла»	Январь-апрель	10-11	Руководитель музея
3	Проект «Герои сегодняшнего дня» (об участниках СВО)	Сентябрь - май	10-11	Классные руководители
Научно-исследовательская деятельность				
1	Лабораторные работы в кабинетах биологии, физики, химии	Сентябрь - май	10-11	Учитель химии/биологии
2	Участие во всех конкурсах естественно-научной направленности	Сентябрь - май	10-11	Учителя литературы
Технологические проекты				

1	Разработка аудиогидов для музея (подкаст-формат) «Наша школа»	Сентябрь - май	10-11	Руководитель музея, классные руководители
2	Работа медиашколы проекта «Без срока давности»	Сентябрь - май	10-11	Руководитель музея
Выставочная работа				
1	Выставка «Старые игрушки», «Эхо войны», «Город и его герои» и др.	Декабрь	10-11	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
2	Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	Апрель	10-11	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
3	Постоянно действующая выставка «Без срока давности»	Сентябрь - май	10-11	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
Встречи с интересными людьми поселка, выпускниками школы, ветеранами боевых действий				
1	Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	10-11	Руководитель музея
2	Беседа с жителями микрорайона Монгун, с интересными людьми РТ	Сентябрь - май	10-11	Руководитель музея
3	Уроки мужества с участием ветеранов боевых действий и членами Совета ветеранов	Сентябрь - май	10-11	Руководитель музея
Праздники и акции, музейные уроки				
1	Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	Сентябрь-октябрь	10-11	Совет музея
2	Музейный праздник «День рождения музея»	Май	10-11	Совет музея
3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2025	10-11	Руководитель музея
4	«Колокол мира», акция посвященная дню мира	21.09.2025	10-11	Руководитель музея
5	День города Кызыла. Участие 7 пар в вальсе на площади Арата, участие в спортивных соревнованиях, проводимых МВД по РТ	13.09.2025	10-11	Руководитель музея
6	Музейные уроки Дню неизвестного солдата	01.12 – 02.12.2025	10-11	Руководитель музея
7	«Раз, в крещенский вечерок»	19.01.2026	10-11	Руководитель музея
8	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2026	10-11	Руководитель музея
9	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	10-11	Руководитель музея
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02.02.2026	10-11	Руководитель музея
11	Урок памяти, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.2026	10-11	Руководитель музея

12	«Масленица» - праздник (игры, затеи, конкурсы, выступления)	20.02 – 26.02.2026	10-11	Руководитель музея
Реализация плана опорной площадки «Без срока давности»				
1	Реализация плана работы опорной площадки «Без срока давности»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
2	Торжественная церемония вступления в юнармию (юнармейские классы)	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
3	Торжественная церемония Посвящение в волонтеры	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
4	Набор в Совет старшеклассников	Сентябрь-октябрь	10-11	Руководитель музея
5	Выборы в президента лица	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
Дни единых действий				
1	Проект «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	В течение учебного года	10-11	Педагог-организатор
2	Туристический поход «Школа выживания»	сентябрь	10-11	Учителя физкультуры, преподаватель организатор ОБЗР
3	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	10-11	Учителя технологии, волонтеры
4	Фестиваль национальных культур	04.11	10-11	Советник по ВР
5	Конкурс социальных проектов «Изменим школу. Школьный двор будущего»	Январь -февраль	10-11	Советник по ВР
6	Урок мужества с ветеранами	09.12	10-11	Советники по ВР
7	Буккроссинг «Книга в добрые руки»	14.02	10-11	Педагог- библиотечарь
8	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	21.02	10-11	Учитель физкультуры
9	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	10-11	Психолог-психолог
10	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	10-11	Советники по ВР
11	Слёт активистов «Лидеры будущего»	19.05	10-11	Советники по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
Создание редакции школьных медиа				

1	Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	Сентябрь	10-11	Руководитель медиацентра
2	Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	1 раз в неделю	10-11	Руководитель медиацентра
Мультимедийные проекты				
1	Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильное приложение)	2 раза в четверть	10-11	Юные журналисты
2	Подкаст-студия "Голос школы" (тематические выпуски)	Еженедельно	10-11	Руководитель медиацентра
3	Поздравления с днями рождения	По датам	10-11	Руководитель медиацентра
Видеорепортажи				
1	Съемки школьных мероприятий, «закулисье» школьной жизни	По плану школы	10-11	Руководитель медиацентра
2	Монтаж и публикация видеонОВОСТЕЙ	В течение 3 дней после события	10-11	Технический редактор
Фоторепортажи				
1	Фотовыставка "Наши будни"	Декабрь, май	10-11	Совет старшеклассников, педагог-организатор
2	Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные видео)	Апрель	10-11	Руководитель медиацентра
Тематические проекты				
1	Проект «Учителя без галстуков»	Октябрь-ноябрь	10-11	Классные руководители
2	Подкаст «Спроси старшеклассника» (советы для 5-6 классов)	2 раза в месяц	10-11	Учителя начальных классов
Обучение медиаграмотности				
1	Мастер-класс «Фейк-ньюс: как распознать?»	Октябрь, февраль	10-11	Учитель информатики
2	Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut)	1 раз в неделю	10-11	Журналист (приглашенный)
Школьный сайт и соцсети				
1	Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	Ежедневно	10-11	Ответственный за сайт
2	Ведение страницы в телеграмм канале школы	2-3 раза в неделю	10-11	Медиагруппа
Работа медиашколы проекта «Без срока давности»				
1	Съемки школьных мероприятий по теме площадки	По плану школы	10-11	Руководитель медиацентра
2	Ведение школьного ВК сообщества	1 раз в неделю	10-11	Руководитель медиацентра

