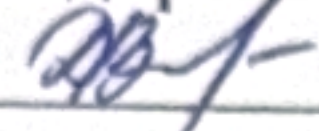


СОГЛАСОВАНО

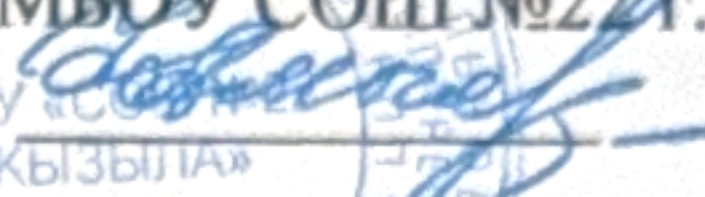
Заместителем директора по УВР

Ондар Д.В. 

от 30 / августа / 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ №22 г. Кызыла

Чамыян А.К. 

от 30 / августа / 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 9 классов
основного общего образования

Выполнила:
Педагог-психолог Кудай-Мерген Д.В.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействедения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семьеведение» в 9 классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к её истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.

-осуществлять анализ и синтез.

-устанавливать причинно-следственные связи.

-строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

-слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

-адекватно использовать речевые средства для решения различных

коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения.

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;

- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;

- знание происхождения имен и фамилий;

- знание функций и виды семей;

- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;

- знание навыков культурного поведения в семье;

- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс (32 часа+2 часа резервного времени)

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (4 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

Семья и право (4 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (4 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч)

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол. часов	Дата
1	Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)	Этапы развития человека	1	06.09.2025
2		Виды супружеских отношений	1	13.09.2025
3		Классификация семей	1	20.09.2025
4		Родство, поколения	1	27.09.2025
5	Семья и экономика (4 ч)	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги	1	04.10.2025
6		Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1	11.10.2025
7		Доходы и расходы семьи	1	18.10.25
8		Основные способы защиты от нежелательных явлений	1	25.10.2025
9	Семья и право (4 ч)	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья	1	08.11.2025
10		Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений.	1	15.11.2025
11		Семейный кодекс РФ	1	22.11.25
12		Условия вступления в брак	1	29.11.25
13	Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)	Семья и культура.	1	06.12.2025
14		Семейные ценности	1	13.12.2025
15		Основные понятия: нравственный, ценный	1	20.12.2025
16		Общая культура семьи, проведение семейного досуга	1	27.12.2025
17	Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)	История происхождения семьи	1	17.01.2026
18		Особенности семьи на различных этапах развития общества	1	24.01.2026
19		Семья и национальная культура	1	31.01.2026
20		Некоторые факты из жизни семей великих людей	1	07.02.2026
21	Особенности современной российской семьи (4 ч)	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин	1	14.02.2026
22		Изменение структуры семьи на протяжении истории	1	21.02.2026
23		Социальный кризис в стране и семья	1	28.02.2026
24		Социальные проблемы современной семьи	1	07.03.2026
25	Изменение отношений все семье (4 ч)	Доверие и независимость	1	14.03.2026

26		Анкетирование учащихся	1	21.03
27		Степень ответственности членов семьи	1	04.04.2026
28		Анкетирование учащихся	1	11.04.2026
29	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)	Конфликт. Виды конфликтов	1	18.04.2026
30		Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов	1	25.04.2026
31		Стратегии решения конфликтных ситуаций	1	16.05.2026
32		Поведение человека в конфликтной ситуации	1	23.05.2026

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова	1
2.	Печатные и демонстрационные пособия Карточки с заданиями для 5-9 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3.	Технические средства обучения (ТСО) - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1
4.	Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации - Презентации, соответствующие содержанию предмета - Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)	